Открытый урок по музыке

*« Зимние узоры».*

для 4 класса

Олигофренопедагог ,учитель музыки

Багирова Фаина Казибеговна

2018г.

**Тип урока:** интегрированный урок.

**Цель:** исполнение песен и музыкально-ритмических упражнений о зиме.

**Задачи:**

* Повторить разученные песни и ритмические упражнения о зиме, рисовать зимние узоры под музыкальное сопровождение;
* Воспитывать любовь к природе, умение замечать и видеть красоту в окружающей нас жизни;
* Развивать память, воображение, мелкую моторику пальцев рук, творческие способности при рисовании под музыку.

**Оборудование:** фортепиано, синтезатор, компьютер, проектор, презентация, детские музыкальные инструменты, снежинки с надписями названий песен, краски, кисти, цветной шаблон сказочного замка, бумажные заготовки для “окон замка”,

**Ход урока**

**I. Организация класса.**

Сегодня у нас будет необычный урок музыки. Мы с вами попадём в зиму. К нам прилетят чудесные музыкальные снежинки. А потом мы окажемся в сказке, где каждый из вас станет художником. Вы будете сегодня не только петь, двигаться под музыку, играть на детских музыкальных инструментах, но и рисовать под музыкальное сопровождение.

**II. Музыкально-ритмическое упражнение “Здравствуй!” по стихотворению Т.Сикачёвой. (Слайд 2)**

В начале нашего урока мы поприветствуем присутствующих гостей, а также весь окружающий нас мир.

|  |  |
| --- | --- |
| Я здороваюсь везде – дома и на улице, |  |
| Даже “здравствуй” говорю | *“Крылышки”* |
| Я соседской курице. |  |
| Здравствуй, солнце золотое! | *Показывают руками “солнце”* |
| Здравствуй, небо голубое! | *Руки вверх, ладони вверх* |
| Здравствуй, вольный ветерок! | *Качание руками вверху* |
| Здравствуй, маленький дубок! | *Показывают руками “дубок”* |
| Здравствуй, Утро! | *Жест правой рукой вправо* |
| Здравствуй, День! | *Жест влево левой рукой* |
| Нам здороваться не лень! | *Руки на грудь и развести в стороны* |

**III. “Вальс снежных хлопьев” из балета “Щелкунчик” П.Чайковского – слушание.**

Осталось несколько осенних деньков и наступит зима. Послушайте новое для вас музыкальное произведение, которое написал великий русский композитор П.И.Чайковский. **(Слайд 3)\***

Я не скажу вам сразу название этого произведения и лишь скажу, что в нём изображается зимняя картина. И очень хочу, чтобы вы прослушав музыку, сами сказали, на что она похожа.

*(Звучит музыка со слайда)* **(Слайд 3)\***

– Как вы можете охарактеризовать звучащую музыку? (Лёгкая, воздушная, изящная, кружащаяся, волшебная...)

– А что мы можем представить себе, когда слушаем эту музыку и знаем, что она о зиме? (Снежинки летают, танцуют...)

Это произведение называется “Вальс снежных хлопьев” и звучит он в балете П.И.Чайковского “Щелкунчик”. **(Слайд 4)\***

Послушайте стихотворение, которое называется “Снежинки”.

**Снежинки**

Зима снегами вьюжится  
С утра и дотемна.  
Снежинки вьются, кружатся   
У нашего окна.

Как будто звезды искрами  
Рассыпались кругом.  
Несутся, серебристые,  
Заглядывают в дом.

То в комнату попросятся,  
То снова убегут,  
За стеклами проносятся,  
На улицу зовут.  
*С.Баруздин*

Посмотрите, к нам в класс прилетело несколько снежинок. (На доске висят прикреплённые магнитами снежинки, на обратной стороне которых написаны названия разученных песен и упражнений о зиме). Это не простые снежинки, а волшебные. А если сказать точнее, то музыкальные. За каждой из них спряталась какая-то песенка или музыкально-римическое упражнение, причём обязательно о зиме. Сейчас вы будете снимать эти музыкальные снежинки с доски и исполнять написанное на них задание. (Ученики подходят и поочерёдно снимают снежинки. Последующие музыкальные номера – это задания, написанные на снежинках).

**IV. Песни и музыкально-ритмические упражнения о зиме – исполнение.**

**1. “Белые снежинки” - исполнение. (Слайд 5)**

***Муз. Г.Гладкова, сл. И.Шаферана***

Белые снежинки кружатся с утра, **(Слайд 6)**Выросли сугробы посреди двора.   
Стала от снежинок улица светлей,   
Только одеваться нужно потеплей.

Просто невозможно зиму не любить,   
Скоро будем бабу снежную лепить.   
Если на прогулке в снег мы упадем,   
Встанем, отряхнемся и опять пойдем.

Привезут из леса елку в детский сад,   
Дед Мороз поздравит с праздником ребят.   
Десять раз в неделю мы считаем дни,   
Чтоб зажглись скорее яркие огни.

**2. “Голубые санки” – исполнение. (Слайд 7)**

*Муз. М.Иорданского, cл. М.Клокова*

Дует ветер озорной, (Слайд 8)  
Лает пёс Буянка,  
Едут с горки ледяной  
Голубые санки.

А за санками летят (Слайд 9)  
Белые снежинки,  
А на саночках сидят  
Ваня да Маринка.

Санки сделал старый дед  
Маленькому Ване.  
Пёс Буян пришёл смотреть,  
Как несутся сани.

**3. Пальчиковое упражнение “Перчатки” - исполнение. (Слайд 10)**

|  |  |
| --- | --- |
| В ноябре, в декабре – Будет холод на дворе. – И тогда мы все ребятки – Будем надевать перчатки. – Будем так их надевать, – А потом вот так снимать. – | *Сжимают и разжимают пальцы рук. Потирают руки, поёживаясь. Потряхивают кистями рук. Имитируют надевание перчаток. Надевают на каждый палец. Снимают с каждого пальца.* |

**4. “Как на тоненький ледок” – исполнение c детскими музыкальными инструментами.** Русская народная песня. **(Слайд 11)**

Как на тоненький ледок **(Слайд 12)**   
Выпал беленький снежок.  
Эх, зимушка-зима, (в третьей и четвертой строчке каждого куплета, дети аккомпанируют себе на детских музыкальных инструментах)  
Зима снежная была.

Выпал беленький снежок,  
Ехал Ванечка дружок.  
Эх, зимушка-зима,  
Зима снежная была.

Ехал Ваня, поспешал,  
С своего коня упал.  
Эх, зимушка-зима,  
Зима снежная была.

Он упал, да лежит,  
Никто к Ване не бежит.  
Эх, зимушка-зима,  
Зима снежная была.

Две подружки увидали,  
Скоро к Ване подбежали.  
Эх, зимушка-зима,  
Зима снежная была.

Скоро к Ване подбежали,  
На коня его сажали.  
Эх, зимушка-зима,  
Зима снежная была.

**5. Имитационное музыкально-ритмическое упражнение – исполнение.**

Совсем скоро наступит зима. Холодно становится зверям и птицам, они стараются согреться – кто бегает, кто прыгает, кто летает, а кто и в норке тёплой прячется. Сейчас я загадаю вам загадки, а вы под музыку будете подражать движениям угаданного животного.

Косолапые ноги,  
Зиму спит в берлоге,  
Догадайся, ответь,  
Это кто? (Медведь) **(Слайд 13)**

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса,  
Кто же это? (Лиса)  **(Слайд 14)**

На ветке не птичка,  
Зверёк-невеличка,  
Мех тёплый, как грелка.  
Кто это? (Белка) **(Слайд 15)**

Разбойник он серый,  
Нет ему веры,  
Всё клыками щёлк.  
Кто это? (Волк) **(Слайд 16)**

(После каждой загадки выполняются имитационные движения, соответствующие характеру изображаемого животного и в ритме звучащей музыки).

**6. Музыкально-ритмическое упражнение “Прогулка”- исполнение. (Слайд 17)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы пришли в зимний лес. | *– Шагают на месте* ***(Слайд 18)*** |
| Сколько здесь вокруг чудес! | *– Разводят руки в стороны.* |
| Слева – берёзка в шубке стоит, | *– Отводят руку влево* ***(Слайд 19)*** |
| Справа – ёлка на нас глядит. | *– Отводят руку вправо.* |
| Пролетели снегири – | *– Машут руками.* ***(Слайд 20)*** |
| Как красивы они! |  |
| Вот и зайка проскакал – | *– Скачут на месте* ***(Слайд 21)*** |
| От лисы он убежал. |  |
| А это серый волк рыщет – | *– Изображают злого волка.* ***(Слайд 22)*** |
| Он себе добычу ищет. |  |
| Все мы спрячемся сейчас, | *– Закрывают лицо руками и* ***(Слайд 23)*** |
| Не найдёт тогда он нас. | *приседают на корточки.* |
| Лишь медведь в берлоге спит. | **(Слайд 24)** |

Так всю зиму и проспит!

– А какое дерево является к нам в каждый Новый год? (Ёлка) Да, ребята, с одной стороны без ёлки нельзя представить новогодний праздник, но с другой стороны – очень жалко рубить живые деревца. И поэтому многие люди переходят к украшению своих домов искусственными елями. Вот именно об этом и прозвучит следующая песня.

**7. “Ёлочке не холодно зимой” – исполнение. (Слайд 25)**

Я узнала маленький секрет – **(Слайд 26)**Ёлочке не холодно зимой.  
И не надо ёлочку, маленькую ёлочку  
Забирать к себе домой.

Я узнала маленький секрет –  
Ёлкам очень весело в лесу.  
Маленькие ёлочки, маленькие ёлочки  
Я от вырубки спасу.

Маленькие ёлочки мои  
Стать большими соснами хотят.  
Пусть они в лесу растут,  
Новый год встречают тут  
Много-много лет подряд.

У нас осталась последняя снежинка, но её секрет мы узнаем в конце урока. А сейчас... мы все станем зимними художниками – девочки превратятся в Снежных Королев, а каждый мальчик у нас будет Мороз – Красный нос.

**V. Зимние узоры. Рисование зимних узоров под музыку.**

– Скажите, а что разрисовывает своими диковинными узорами зимой мороз? (Окна) Да, наши окошки превращаются в необыкновенные, замысловатые, волшебные картины. Если внимательно присмотреться, то на окнах можно увидеть самые различные пейзажи, картины, сказочные цветы.

Эти белые стройные линии **(Слайды 27, 28)**На окошках то тут, то там –  
Распустились снежные лилии,  
Недоступные буйным ветрам.

Лепестки их как будто короны,  
Бриллиантом горят в серебре.  
И являются эти бутоны  
Идеалом цветов в январе.

И вот сейчас вы будете разрисовывать заготовленные окошки. У каждого будет кисточка, белая краска. Поочерёдно по 4 человека вы выходите к доске и начинаете фантазировать с кистью в руках. А в это время будет звучать очень красивая зимняя музыка итальянского композитора А.Вивальди. Это произведение называется “Времена года. Зима”.

А когда мы разрисуем все окошки, то поместим их в сказочный замок Снежной Королевы. Вы сегодня станете настоящими волшебниками!

Вот цветы на тонких ножках **(Слайд 29)**На заснеженных окошках,  
Перепутав зиму с летом,  
Расцветают белым цветом.  
Мёрзнет нос, а толку мало –   
Их зима нарисовала.  
*Ю.Марцинкявичюс*

(Дети выходят группами и на заготовках-окнах рисуют тонкими кисточками зимние узоры. Затем переворачивается доска и появляется сказочный замок Снежной Королевы. Дети сами находят подходящие по форме окна и размещают их в “замке”.) **(Слайд 30)**

Ну и в заключение урока мы исполним песню “Новогодний хоровод”. Это будет своеобразная репетиция к Новогоднему празднику. Исполнение песни сопровождается соответствующими движениями.

**VI. “Новогодний хоровод” - исполнение. (Слайд 31)**

*Муз. Г.Струве, сл. Н Соловьёвой.*  **(Слайд 32)**

Белые, белые в декабре, в декабре *(двигаются хороводом, взявшись за руки)*  
Ёлочки, ёлочки во дворе, во дворе.

*Припев:*

Кружится, кружится *(подняв руки вверх, кружатся на месте)*И поёт, и поёт   
Праздничный, праздничный  
Хоровод, хоровод.

Скользкие, скользкие в декабре, в декабре (*идут по кругу и выполняют скользящие* *движения руками)*  
Горочки, горочки во дворе, во дворе.

*Припев.* (взявшись за руки парами, кружатся на месте)

Звонкие, звонкие в декабре, в декабре *(двигаются хороводом, взявшись за руки)*  
Песенки, песенки во дворе, во дворе.

*Припев.* (*на носочках кружатся на месте, выполняя плавные движения руками)*

**VII. Рефлексия.**

Наш урок завершается, и я хочу, чтобы те ребята, которым понравилось на уроке музыки не только петь, но и рисовать, подняли карточки с изображённой улыбкой, а те, кого это не заинтересовало – карточки без улыбки.

**VIII. Итог урока.**

Вот и закончился наш необычный, немножко сказочный урок. На этом уроке мы пели, играли на музыкальных инструментах, выполняли движения под музыку, танцевали, рисовали зимние узоры для нашего замка.

Я уверена, что у нас с вами будет ещё много интересных, увлекательных и удивительных уроков музыки! До встречи!