**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10**

**(VIII ВИДА)»**

Рассмотрено                                                                                            Утверждаю

на заседании

Попечительского совета                                                   Директор МОКУ «С(К)ОШ № 10

(VIII вида)» г.Каспийск

Протокол № 1 от 31.08.2018г.                          \_\_\_\_\_****\_\_\_    А.З. Азизагаев

«\_\_\_31\_\_\_\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_18\_\_\_г.

ПРОГРАММА ШКОЛЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

*«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ!»*

ПАСПОРТ  ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа «Здоровое поколение!» на период с 2018 по 2021 гг. |
| Основание для разработки программы | ü Конвенция о правах ребенка.  ü Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».  ü Закон Российской Федерации «Об образовании».  ü СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям  обучения в ОУ»  ü Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года №30 «Об организации питания учащихся в ОУ»  ü Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»  ü Программа развития школы |
|  |  |
| Разработчики программы | Администрация школы, социальная служба, ответственный по организации горячего питания, Попечительский Совет школы |
| Цели программы | Создание условий, способствующих укреплению здоровья; формирование навыков правильного здорового питания школьников; увеличение охвата учащихся  горячим питанием; профилактика заболеваний. |
| Задачи программы | ü обеспечение соответствия школьного питания установленным нормам и стандартам;  ü обеспечение доступности полноценного, регулярного, горячего школьного питания;  ü гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;  ü приведение материально-технической базы школьной столовой (обеспечивающей процесс школьного питания) в соответствие с современными разработками и технологиями;  ü пропаганда принципов здорового и полноценного питания;  ü организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания. |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в период 2018 - 2021гг. |
| Объемы и источники финансирования | ü Средства Регионального бюджета  ü Средства муниципального бюджета  ü Другие источники |
| Ожидаемые результаты | ü обновление материально-технической базы школьной столовой (обеспечивающей процесс школьного питания) в соответствие с современными разработками и технологиями;  ü обеспечение доступности школьного питания;  ü обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;  ü повышение качества питания участников образовательного процесса |

Человеку нужно есть,

Чтобы встать и чтобы сесть,

Чтобы прыгать, кувыркаться,

Песни петь дружить, смеяться.

Чтоб расти и развиваться

И при этом не болеть,

Нужно правильно питаться

С самых юных лет уметь.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь,

мировоззрение, умственное развитие,

прочность знаний и вера в свои силы»   
В.А.Сухомлинский

         Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Питание  – один из факторов среды обитания, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания  в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии.

Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды.  Оптимальное питание детей -  главное условие обеспечения  здоровья, способствующее  повышению  восприятия учебного материла учащимися во все возрастные периоды.

Правильное питание обеспечивает рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. В связи с этим питание учащихся общеобразовательных учреждений сегодня приобретает все большую значимость и требует самого пристального внимания.

Анализ состояния здоровья детей и подростков показывает  рост  заболеваемости детей и подростков так называемыми алиментарно-зависимыми заболеваниями,  к которым могут быть  отнесены заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, эндокринные заболевания.  
Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является главным направлением программы.  
Питание является  одним  из  важнейших факторов,  определяющих здоровье детей и подростков,  способствует профилактике  заболеваний, повышению  работоспособности  и успеваемости,  физическому и умственному развитию,  создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

 Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (№ 29 – ФЗ, от 02.01.2000 г.), санитарными нормами и правилами, утвержденными совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпидемнадзором:

ü Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие СанПиН 2.3.2. 1940-05 (вместе с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Организация детского питания» СанПин 2.3.2. 1940-05)

ü Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введение в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»

ü Письмо Роспотребнадзора «О согласовании рационов питания»

     (№ 0100/2717-07-032 от 19.03.2007 г.)

ü СанПин 2.3.2.560-96 «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарные правила и нормы»

ü СанПин 2.4.2.011-98 «Гигиенические требования к организации питания детей и подростков школьного возраста в общеобразовательных учреждениях».

Цель программы школы здорового питания «Здоровое поколение!»

 Создание условий, способствующих укреплению здоровья; формирование навыков правильного здорового питания школьников; увеличение охвата учащихся  горячим питанием; профилактика заболеваний.

Задачи программы  школы здорового питания «Здоровое поколение!»:

ü обеспечение соответствия школьного питания установленным нормам и стандартам;

ü обеспечение доступности полноценного, регулярного, горячего школьного питания;

ü гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

ü приведение материально-технической базы школьной столовой (обеспечивающей процесс школьного питания) в соответствие с современными разработками и технологиями;

ü пропаганда принципов здорового и полноценного питания;

ü организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.

 Программа школы здорового питания

«Здоровое поколение!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |  |
| *I.                  Информационное обеспечение Программы, аналитическая работа по подготовке к реализации программы* | | | |  |
| 1 | Организационное совещание при директоре  Ø знакомство с целями и задачами программы «Здоровое поколение!»  Ø утверждение «Время работы школьной столовой»  Ø график дежурства в столовой, обязанности дежурного учителя и учащихся по столовой. | СЕНТЯБРЬ | Директор школы,  заместитель директора по ВР,  ответственный за организацию питания |  |
| 2 | Утверждение списков учащихся, получающих питание | СЕНТЯБРЬ ЯНВАРЬ | Директор школы,  социальный педагог |  |
| 3 | Заседание Попечительского совета школы  Ø знакомство с целями и задачами программы  Ø соблюдение санитарно-гигиенических норм  Ø профилактика ОРВИ, желудочно-кишечных инфекций |  | Директор школы,  социальный педагог,  Попечительский совет |  |
| 4 | Совещание при директоре. Организация горячего питания учащихся 1-10классов  Ø охват учащихся горячим питанием  Ø проведение воспитательных мероприятий по пропаганде здорового питания  Ø соблюдение санитарно-гигиенических требований  профилактика инфекционных заболеваний | 1 раз в четверть | Директор школы,  заместитель директора по ВР,  классные руководители |  |
| 5 | Мониторинг качества школьного питания | 1 раз в четверть | Директор школы,  заместитель директора по ВР,  классные руководители |  |
| 6 | Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок | В течение года | Администрация школы,  ответственный за организацию питания |  |
| 7 | Размещение на школьном сайте  - программы школы здорового питания «Здоровое поколение!» |  | Ответственный за ведение школьного сайта |  |
| *II . Работа по воспитанию культуры питания*  *среди учащихся* | | | |  |
| 1 | Проведение классных часов по темам:  o   «Твоё здоровье в твоих руках»;  o   «Как следует питаться»;  o    «О чём может рассказать упаковка»;  o    «Основы правильного питания»;  o   «Важность регулярного питания»;  o   «Правила поведения в столовой";  o   «Десять шагов здорового питания»;  o   «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | В течение года | Классные руководители |  |
| 2 | Цикл бесед 1-4 классы  «Азбука здорового питания».  Уроки здоровья 5-9 классы «Азбука здоровья». | По плану учителей-предметников | Учителя-предметники |  |
| Конкурс школьных сочинений «Столовая моей мечты»,  «Наша школьная столовая». | НОЯБРЬ | Учителя русского языка и литературного чтения. |  |
| Конкурс рисунков  1-4 классы «Путешествие в страну здоровья». | ДЕКАБРЬ | Учитель ИЗО |  |
| «Посиделки у самовара» | МАРТ | Старшая вожатая |  |
| o   Витаминная ярмарка   «Витамины любят счет»;  o   Сладкая ярмарка        «День вкусняшек». | ОКТЯБРЬ  МАРТ | Зам. директора по ВР,  старшая вожатая,  классные руководители |  |
| 3 | Клубный час «Пищевые привычки» | В течение года | Воспитатели ГПД |  |
| 4 | Беседа на тему: «Витамины» | ОКТЯБРЬ  АПРЕЛЬ | Медсестра |  |
| 5 | Выпуск информационно-наглядных агитаций о здоровом питании «Скатерть – самобранка» | 1 раз в четверть | Классные руководители,  учителя ИЗО,  старшая вожатая |  |
| 6 | Анкетирование учащихся:  - школьное питание;  - по вопросам питания. | В течение года | Зам. директор по ВР.,  ответственный по питанию |  |
| *III . Работа по воспитанию культуры питания среди родителей* | | | |  |
| 1 | Родительский лекторий   «Здоровье вашей семьи» | В течение года | Администрация школы, ответственный за питание |  |
| 2 | Разъяснение основных принципов здорового питания (выступления с информацией и пропагандой здорового питания на родительских собраниях, семинарах, классных часах; анкетирование) | В течение года | Администрация школы, ответственный за питание |  |
| 3 | Проведение родительских собраний по темам:  o   Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома.  o   Правильное питание учащихся,  профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний.  o   Итоги медицинских осмотров учащихся.  o   Как сберечь здоровье школьников.  o   Роль школьного питания в поддержании умственной и физической работоспособности учащихся. | В течение года | Администрация школы, ответственный за питание |  |
| 4 | Контроль Попечительского Совета за организацией питания школьников | В течение года | Администрация школы, Попечительский Совет школы |  |
| 5 | Составление анкет «Питание детей в школе и дома» для родителей | В течение года | Ответственный за питание |  |
| 6 | Подведение итогов анкетирования, выявление положительных сторон и недостатков в организации обеспечения горячим питанием учащихся и составление плана мероприятий направленных на устранение недостатков | В течение года | Ответственный за питание |  |
| 7 | Заседание родительского комитета «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание детей и подростков в школе и дома» | ФЕВРАЛЬ | Зам.директора по ВР,  ответственный за питание |  |
| 8 | Час вопросов и ответов. Оптимальное питание – основа здорового детства и юношества | ЯНВАРЬ  МАЙ | Классные руководители |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *IV . Работа по улучшению материально – технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей* | | |
| Работа по эстетическому оформлению обеденного зала столовой | АВГУСТ | Зам.директора по ВР, ответственный за питание |
| Обеспечение столовой новым технологическим оборудованием, посудой, разделочным инструментом | В течение года | администрация школы |



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10**

**(VIII ВИДА)»**

***г . Каспийск, ул. Трудовая 11 б Тел. 5-22-53, 5-22-58***

*Утверждаю*

*Директор*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.З. Азизагаев*

ГРАФИК

питания учащихся 1(доп.) – 10классов

|  |  |
| --- | --- |
| Обед |  |
| 11.50 | 1 - 4 классы |
| 12.30 | 5 – 8 классы |
| 13.10 | 9-10кл. |

План работы школьной комиссии

по контролю и качеством питания школы

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки |
| 1. Проверка  меню. | В течение года |
| 2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции. | Еженедельно |
| 3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню. | Ежедневно |
| 4. Организация просветительской работы. | В течение года |
| 5. Анкетирование учащихся и их родителей по питанию. | В течение года |
| 6. Контроль за качеством питания. | Ежедневно |
| 7. Разработка наглядной агитации  по здоровому питанию | В течение года |

*Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.*

*1.     Задачи администрации школы:*

ü Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

ü Контроль качества питания;

ü  Контроль обеспечения порядка в столовой;

ü Контроль культуры принятия пищи;

ü  Контроль  проведения   воспитательной  работы   со   школьниками  по привитию навыков культуры приема пищи;

ü  Контроль расходования средств на питание в школьной столовой.

2. *Обязанности работников столовой:*

ü Составление рационального питания на день и перспективного меню;

ü Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;

ü Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;

ü Использование   современных  технологии   приготовления   пищи  для сохранения питательной ценности продуктов.

*3.  Обязанности классных руководителей:*

ü Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;

ü Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;

ü  Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;   Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

*4.   Обязанности родителей:*

ü Прививать навыки культуры питания в семье;

ü Выполнять рекомендации классных руководителей по питанию в семье.

5.  *Обязанности учащихся:*

ü Соблюдать правила культуры приема пищи;

ü Дежурить по столовой;

ü Принимать участие в выпуске тематических газет.

*Ожидаемые конечные результаты программы:*

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;

- повышение приоритета здорового питания;

- повышение мотивации к здоровому образу жизни;

- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;

- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;

- повышение качества и безопасности питания учащихся;

- обеспечение всех обучающихся питанием;

- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей.

 Заключение

        Содержание программы способствует формированию представлений об основах культуры питания не только через систему воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

        Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

         Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

Приложение № 1

к Программе «Здоровое поколение!»

Дидактические игры по культуре питания и здоровому образу жизни

Игра-соревнование «Разложи продукты на разноцветные столы».

2 или 3 команды должны разложить продукты (названия ко­торых написаны на карточках, или нарисованы) на 3 стола, по­крытые скатертями  трех цветов:

-    зеленой (продукты ежедневного рациона);

-    желтой (полезные продукты, используемые достаточно часто);

-    красной (продукты, присутствующие на столе изредка).

Победителем становится команда, первой выполнившая за­дание правильно.

 Динамическая игра «Вкусный поезд»

Один ученик исполняет роль светофора. Остальные учащиеся получают по одной карточке с рисунками продуктов. Дети образуют «длинный поезд», держа карточки в руках.

Едет поезд необычный,

Он большой и симпатичный (непривычный).

Нет вагонов, нет колес,

В нем: капуста, мед, овес,

Лук, петрушка и укроп...

Остановка!

Поезд, стоп!

Поезд движется по классу к светофору. По сигналу «Стоп!» на светофоре загорается красный свет (ученик, исполняющий роль светофора, поднимает красный кружок).

Из колонны выходят дети, в руках которых были карточки с рисунками продуктов, которые можно есть лишь изредка.

Поезд движется дальше и снова по сигналу «Стоп» загора­ется желтый свет. Из колонны выходят дети, в руках которых карточки с рисунками полезных продуктов, которые не следует есть каждый день.

В составе поезда остаются самые полезные продукты. Каж­дый ученик рассказывает, чем полезен продукт, изображенный на рисунке.

 «Мамины помощники»

На столе 4 карточки, на которых написаны блюда для завт­рака, обеда, полдника и ужина.

Задание: положите карточки к тем часам, на которых указано время этого приема пищи.

Доскажи пословицу

Каждая пословица написана на 2-х карточках, надо найти правильное продолжение.

 Кто не умерен в еде - (враг себе)

 Хочешь есть калачи -  (не сиди на печи)

 Когда я ем -  (я глух и нем)

 Снег на полях -  (хлеб в закромах).

Игра «Знатоки»

На столе раскладываются различные колоски. В блюдцах - крупы. Ребятам предлагается по виду колоса определить назва­ние растения (пшеница, гречиха, овес...), а затем найти в блюд­цах соответствующую крупу и тоже назвать ее (манная, гречне­вая, овсяная). Следует обратить внимание ребят на форму крупы, ее размеры, цвет.

Конкурс «Самая вкусная и полезная каша»

С помощью работников столовой или родителей педагог подготавливает несколько тарелочек с разными видами каш. Рядом располагаются блюдца с добавками: семечки, сухофрук­ты, варенье и т. п.

Команды учащихся должны с помощью добавок «приду­мать» свою кашу и дать ей оригинальное название. Жюри (в него могут войти родители, старшеклассники) определяют победителя.

В ходе конкурса учитель обращает внимание на соблюдение ребятами правил личной гигиены (вымытые руки, использова­ние «личной» ложки, дегустация не из общей тарелки, а из от­дельного блюдца или розетки), а также правил этикета.

Все это также может оцениваться жюри.

 Игра «Поварята»

В блюдцах насыпаны вперемешку крупы — рисовая, гречне­вая, пшенная. Задание «поварятам» отделить крупы друг от дру­га и разложить по отдельным кастрюлям. Победителем станет тот, кто быстрее и без ошибок справится с заданием.

Венок из пословиц

Педагог заранее готовит макет венка из колосков и отдель­ные колоски. Детям предлагается вспомнить и назвать все по­словицы о хлебе. После каждой названной пословицы педагог вплетает в венок новый колосок. После окончания игры венок может украсить класс.

Хлебушко -  пирогу дедушка.

Без печки холодно - без хлеба голодно.

Не в пору и обед, коли хлеба нет.

Ешь пироги, а хлеб вперед береги.

Покуда есть хлеб да вода, все не беда.

Нет хлеба - нет обеда.

Много снега - много хлеба.

Ржаной хлебушко - калачу дедушка.

Хлеб на стол -  и стол престол.

Хлеб - батюшка-кормилец.

Без хлеба несытно, без него и у воды жить худо.

Хлеб - всему голова.

Все приедается, а хлеб - нет.

Приложение № 2

к Программе «Здоровое поколение!»

1.     Анкета для учащихся  «Завтракал ли ты?»

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| Что ты ел сегодня на завтрак? |  |
| Считаешь ли ты завтрак необходимым? |  |
| Твои любимые овощи? |  |
| Какие овощи ты не ешь? |  |
| Сколько раз в день ты ешь овощи? |  |
| Любишь ли ты фрукты? |  |
| Твои любимые фрукты? |  |
| Сколько раз в день ты ешь фрукты? |  |
| Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи? |  |
| Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя? |  |
| Считаешь ли ты, что твой вес  - нормальный  - избыточный  - недостаточный |  |

2.  Анкета  для учащихся

1.Ты посещаешь школьную столовую?

□  Да

□ Нет

2. Если да, то почему?

□  вкусно

□ бесплатно

□ берегу здоровье

3. Ты питаешься.

□  на льготной основе

□ за родительскую плату

4. Посещаешь ли ты буфет?

□  Да

□ Нет

5.Отметьте галочкой, что в работе школьной столовой Вас не устраивает:

|  |  |
| --- | --- |
| □ меню/ассортимент продукции школьной столовой |  |
| □ вкус/качество продукции, реализуемой в школьной столовой |  |
| □ оформление и состояние обеденного зала; |  |
| □ чистота обеденного зала и оборудования для раздачи пищи; |  |
| □ запах в столовой; |  |
| □ большие очереди у раздачи/буфета |  |
| □ отведенное для приема пищи время (короткая перемена) |  |
| □ отношение персонала |  |
| □ часы работы столовой |  |
| □ посуда в школьной столовой (чистота)   6. Твои предложения по улучшению работы столовой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Анкета для родителей

1.         Ваш ребёнок посещает школьную столовую.

□  Да

□ Нет

2.         Питание Вашего ребенка.

□  на льготной основе

□ за родительскую плату

3.         Если не посещает, то почему?

□  не нравится приготовленное

□ однообразное меню

□ не устраивает время

Свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.     Посещает ли ваш ребёнок буфет

□  Да

□ Нет

5.    Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?

□  Да

□ Нет

6.  Ваши предложения по улучшению работы столовой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АНКЕТА*для педагогов*

*1.*      *Отметьте ответ на вопрос:*

*Работа школьной столовой Вас полностью устраивает?*

                                     Да                Нет

*2.*      *Отметьте галочкой, что в работе школьной столовой Вас не устраивает:*

|  |  |
| --- | --- |
| а) меню, предлагаемое школьникам, не соответствует утвержденному |  |
| б) дети вынуждены есть горячие блюда остывшими |  |
| в) порции часто меньше, чем указано в меню |  |
| г) при приготовлении блюд часто используются продукты явно более низкого качества, чем указано в меню |  |
| д) в школьной столовой осуществляется торговля продуктами, не рекомендованными для питания обучающихся |  |
| е) времени, выделенного на прием пищи не достаточно |  |
| ж) большинство детей съедают не полностью предлагаемые порции |  |
| з) у большинства детей на тарелках остается несъеденными до 50% порции |  |
| и) у большинства детей на тарелках остается несъеденными более 50% порции |  |
| к) посуда в школьной столовой нуждается в замене |  |
| л) посуда грязная, со следами жира или моющих средств |  |
| м) мебель в школьной столовой нуждается в замене |  |
| н) персонал школьной столовой работает в грязной одежде |  |
| о) на пищеблоке находятся посторонние люди |  |
| п) в школьной столовой осуществляется продажа продуктов питания посторонним лицам |  |
| р) в школьной столовой обедают посторонние лица (не обучающиеся и не работающие в данной школе) |  |
| с) высказанные в адрес организатора питания замечания не приводят к улучшению его работы |  |

Питайтесь правильно и будьте здоровы!