Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10

(VIII вида)» г.Каспийск

**Подготовила:**

**дефектолог, педагог-психолог**

***Мирзоева Карина Наримановна***

(19.11.2018г.)

г. Каспийск

**Цели и задачи:**

1**.** Обсудить с учащимися понятия «добро», «доброта».

2. Формировать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту и милосердие, толерантность.

3. Привить основы нравственного поведения.

**Ход урока:**

Психолог: Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор.  
  
Слово это серьёзное,  
Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нём забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нём стремленье  
На помощь прийти  
Вновь и вновь.  
Это качество  
В сердце у многих живёт  
И о боли других  
Позабыть не даёт.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Догадались, что это?  
Сердец ДОБРОТА.

Психолог: О каком качестве пойдет речь?  
Дети. О доброте.  
Психолог: Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Почему-то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность?  
Доброта… Добро… Что же это такое? Прочитаем высказывания великих людей.

Ученики читают на доске:  
Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное.  
(Л. Толстой)  
Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошеных обид.  
(В. Розов)

- Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре, доброте?  
Дети называют пословицы и поговорки, подготовленные заранее. Некоторые пословицы написаны на доске:

● Спеши делать добро.  
● Добрые дела красят человека.  
● Без добрых дел нет доброго имени.  
● Жизнь дана на добрые дела.  
● Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит  
● Доброе сердце лучше богатства.  
● Доброе слово и кошке приятно.  
● Худо тому, кто добра не делает никому.  
● Не ищи красоты – ищи доброты.  
● Доброе дело дороже богатства.  
● Красоту уносят годы, доброту не унесут.

Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.  
  
- А как много добрых слов образовано от этого слова – добро!  
На доске изображен ЦВЕТОК ДОБРОТЫ. Дети рассматривают цветок, читают на лепестках слова (доброжелательный, добродетельный, добродушный, добросовестный, добросердечный, добропорядочный, добронравный, добро, доброта, добродетель), знакомятся с высказыванием А. Грина, которое оформлено в виде эпиграфа: «Доброта – солнечный свет, под которым распускается цветок добродетели». (А. Грин)

- Давайте зажжем «Солнце доброты». Для этого на лучиках напишите черты, присущие хорошему человеку. (Дети пишут на солнечных лучиках)

-Отзывчивость

-Жалость

-Милосердие

Соболезнование

-Сопереживание

И т.п.

- А теперь подарите ваше солнышко соседу по парте.

- Вспомните: как называется сказка о волшебном цветке, кто ее автор?  
Дети. Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик».  
Учитель. Кому и как помогла девочка в этой сказке?  
Дети отвечают:  
- А на что бы вы потратили лепестки волшебного цветка?  
Учитель выслушивает ответы детей.

-В народе говорят: «Добро творит чудеса». Зажжем свечу и представим, что она магическая, и отныне все, кто возьмет ее в руки, превращаются в волшебника. Включите свою фантазию, представьте, что каждый из вас стал добрым волшебником. Чтобы вы сделали, став волшебником? Начните так:

- Если бы я стал волшебником, я бы сделал ...

- Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-настоящему добрым?  
Дети. Нет.  
Учитель Действительно, научиться по - настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

Первый шаг к доброте – это доброе слово. Я предлагаю вам вспомнить эти слова, поиграть в игру «Доскажи словечко».

- Растает даже ледяная глыба

  От слова тёплого   (спасибо).

-  Зазеленеет старый пень,

Когда услышит   (добрый день).

-  Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь   (здравствуйте).

-  Когда нас бранят за шалости,

 Говорим   (извините, пожалуйста).

-  И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят   (до свидания).

- Молодцы, ребята! А какие ещё вы знаете добрые и вежливые слова?

Физминутка:

И так… реснички опускаются,

Глазки закрываются.

Вот и лёгкий ветерок

Наших щёк касается,

Солнышко лучистое всем нам улыбается.

Здесь нам дышится легко,

Ровно, ровно, глубоко.

Вот поляна перед нами

С необычными цветами…

Здесь и бабочки кружатся,

На цветы они садятся .

Вот и ветер, наш дружок

Всем принёс он холодок.

Колокольчик он задел,

Колокольчик зазвенел .

Давайте разберём несколько ситуаций:

*Ситуация 1.*Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!”

Права ли была девочка?

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

*Ситуация 2.*Гасан крикнул прохожему “Сколько время?”

Какие ошибки допустил Гасан?

1. надо было не кричать, а говорить; 2) Скажите, пожалуйста; 3) правильнее говорить который час, а не сколько время)

*Ситуация 3.*На день рождения Энверу неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что он сказал: “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!”

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

*Ситуация 4*

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Альберт увидел свою учительницу и вежливо поздоровался только с ней: “Здравствуйте, Карина Наримановна!” Правильно ли поступил Альберт?

(Надо было сказать общее “Здравствуйте”)

-А теперь проведем интервью о хорошем человеке. Узнаем, чего никогда не делает добрый человек. Начинаем такими словами:

- Добрый человек никогда не ....

- А сейчас дети прочитают нам стихи:

Добрые люди, ничто нас не остудит,   
И не захлопнуть распахнутых дверей!  
Добрыми будем, и мир добрее будет,  
Добрыми будем, и будет жизнь добрей.  
*Р. Казакова*

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта,  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час,  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
– И откуда, – спросишь ты,-  
В доме столько доброты?

Не стой в стороне равнодушно,   
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет  
Твоя доброта и улыбка твоя,   
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,   
Что годы живешь ты не зря!

Ситуация с бумажной куклой. Игра «добро – зло».

Посмотрите – это Маша (кукла из бумаги).

Сейчас мы начнём её обижать. Вспомните, как вы обижаете друг друга на переменах, когда злитесь друг на друга. Обижая даже словом, мы причиняем человеку боль. Когда мы будем говорить обидные слова, нужно загибать край бумаги (по кругу кукла доходит до учителя).

- Посмотрите, изменилась ли Маша? Что в ней изменилось и почему? (Ответы детей).

- А как же можно исправить положение? (Ответы : сказать приятное, пожалеть…)

Попробуем говорить хорошие слова и разглаживать шрамы, которые нанесли Маше.

-Стало ли ей лучше?

-Она стала такой же, как была в начале игры?

Вывод – боль долго остается в душе человека. Ученый Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно и воскресить»

Научитесь быть добрыми.

Это чрезвычайно сложно, но необходимо.

Добро и зло всегда идут рядом, также как любовь и ненависть. Дорога к добру всегда нелегка.

Поэтому важно сначала подумать, когда что-то хочешь сделать или что-то сказать,  каким  будет результат.

Очень важно уметь быть благодарным людям, делающим вам добро.

Добрым быть совсем-совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта – не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть,   
И в беде друг друга не забыть.  
И завертится Земля быстрей,  
Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем-совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста,  
Доброта приносит людям радость,  
И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет,  
Если доброта, как солнце, светит,   
Радуются взрослые и дети.