**Отчет учителя начальных классов Шамхаловой Альбины Саныевны о выполнении требований по обучению учащихся 2 класса согласно ФГОС за 2017-2018 учебный год.**

С первого сентября 2016 года по настоящее время мой класс реализует ФГОС НОО для детей с интеллектуальными нарушениями. На начало учебного года по списку в классе 10 человек, со 2-го полугодия – 11 человек, из них четверо на домашнем обучении. Дети переведены с первого во второй класс, по решению педагогического совета от 24.05.2017г.

В кабинете начальных классов созданы необходимые условия для реализации ФГОС: нормативная база соответствует требованиям стандартов, имеется достаточное финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение.

Работа в течении учебного года (2017-2018) строилась в соответствии с разработанной коррекционной программой на основе примерной адаптированной общей образовательной программы , согласно требованиям ФГОС для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1/С)

В основу стандарта положен деятельностный и дифференцированный подход в обучении. Основными результатами образования в начальном звене согласно ФГОС НОО для детей с интеллектуальными нарушениями являются два вида результатов: личностные и предметные.

Предметные результаты освоения АООП включают, освоенные обучающимися, знания и умения, специфические для данной предметной области, готовность к их применению, рассматриваются как составляющая при оценке итоговых достижений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета разделяются на достаточный и минимальный уровни.

Так, проведя диагностику уровня сформированности предметных результатов учащихся 2 класса в соответствии с ФГОС, получила следующие результаты:

* Предмет **Чтение и развитие речи** усвоили на достаточном уровне: Р.Аминат, М.Альбина, Б.Виктор; на минимальном уровне: А.Саид, Б.Мадина, Г.Рукият; не усвоила: Б.Зейнаб (занимается по СИПР: выучила буквы А,О,У,М,Ш,Х,С,М, - с помошью учителя соединяет слоги с данными буквами).
* Предмет **Письмо и развитие речи** усвоили на достаточном уровне: Р.Аминат, М.Альбина, Б.Виктор;  на минимальном уровне : А.Саид, Б.Мадина, Г.Рукият, Б.Зейнаб.
* Предмет **Математика** усвоили на достаточном уровне: : Р.Аминат, М.Альбина, Б.Виктор; на минимальном уровне: А.Саид, Б.Мадина, Г.Рукият; не усвоила: Б.Зейнаб (занимается по СИПР: выучила цифры: 1,2,3,4,5, прямой счёт в пределах 10-ти, но арифметические действия выполнять не может).
* Предмет **Ручной труд** усвоили на достаточном уровне: Р.Аминат, М.Альбина, А.Саид ; на минимальном уровне: Б.Виктор, Г.Рукият, Б.Мадина, Б.Зейнаб.
* Предмет **Изобразительное искусство** усвоили на достаточном уровне: Р.Аминат, М.Альбина, Б.Виктор, А.Саид, Б.Мадина, Г.Рукият, Б.Зейнаб
* Предмет **Мир вокруг нас** усвоили на достаточном уровне: Р.Аминат, М.Альбина, Б.Виктор, А.Саид, Б.Мадина, Г.Рукият, Б.Зейнаб

Наблюдения за учениками показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или услышанное, но умеют рассуждать, не всегда правильно, но все же делают выводы; умеют работать в паре, в коллективе; уже большая часть детей оценивает свою деятельность на уроке.

По итогам учебного года (2017-2018) у всех детей 2-го класса, обучающихся ( непосредственно) в школе наблюдается положительная динамика развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По списку: | Уч-ся, которых обучаю я | Уч-ся домашнего обучения |
| **отличники** | **2 чел**.: Р.Аминат, М.Альбина, | - |
| **хорошисты** | **4 чел**.: А.Саид, Б.Мадина, Б.Виктор, Г.Рукият. | **1 чел**.: К.Абдурашид |
| **с одной тройкой** | **1 чел**.: Б.Зейнаб | - |
| **троечники** | - | **3 чел**.: С.Амирхан,  Л.Асият, Х.Расул. |

Классный руководитель 2-го класса

педагог-дефектолог Шамхалова А.С.

30.05.2018г.