**Отчёт о проделанной работе ШМО учителей трудового обучения**

 **за 2016-2017 учебный год**

Весь год методическое объединение работало над **темой «Создание здоровьесберегающей территории в коррекционной школе VIII вида».**

В связи с этим были поставлены и реализовались следующие задачи:

* Повысить научно теоретические знания по психологическим закономерностям обучения, воспитания и развития умственно отсталых школьников;
* Усовершенствовать подготовку педагогов по вопросу здоровьесберегающих технологий;
* Изучить с учетом возрастных психофизических особенностей учащихся мониторинг эмоционального, физического здоровья и безопасности;
* Способствовать внедрению соответствующих методических и информационных обеспечений по использованию здоровьесберегающих технологий и оборудования;
* Создавать безопасные и комфортные условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья в учебно-воспитательном процессе для учащихся, их родителей и педагогических работников школы.

За отчётный период проведено пять заседаний ШМО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Заседания**  | **Ответственные**  |
|  | **Заседание 1 (сентябрь)**  |  |
| **1**  | 1. Рассмотрение плана работы на 2016-2017 уч. год и определение задач на новый учебный год.
2. Анализ работы ШМО за 2015-2016 уч. год.
3. Рассмотрение календарно тематического планирования.
4. Обзор методической литературы.
 | Учителя трудового обучения, соц. быт. ориентировка.  |
|  | **Заседание 2 (ноябрь)**  |  |
| **2**  | 1. Итоги 1-ой четверти.
2. Доклад «Коррекционная направленность трудового обучения в коррекционной школе».
3. Доклад «Причины и классификация отклонений в развитии».
4. Доклад «Причины нарушений психического развития у детей».
5. Информация о прохождении программного материала за 1-ю четверть.
6. Задачи на 2-ю четверть.
 |  Учителя трудового обучения, соц.быт.ориен. |
|  | **Заседание 3 (январь)**  |  |
| **3**  | 1.Итоги первого полугодия. 2.Система подготовки к экзаменам в коррекционной школе. 1. Информация о прохождении программного материала за 2-ю четверть.
2. Задачи на 3-ю четверть.
 | Учителя трудового обучения, соц.быт.ориент. |
|  | **Заседание 4 (апрель)**  |  |
| **4**  | 1. Информация о прохождении программного материала за 3-ю четверть.
2. Задачи на 4-ю четверть.
3. Разработка и утверждение плана недели труда.
4. Зачитывание докладов.
 | Учителя трудового обучения, соц.быт.ориен. |
|  **Заседание 5 (май)**  |  |
| **5**  | 1.Отчёт о проведении недели труда. 2.Информация о прохождении программного материала. 3.Информация о подготовке к экзаменам.  | Учителя трудового обучения, домоводства  |

Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы. Так же были обсуждены и представлены методические темы и открытые уроки.

С целью развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся с 17 по 21 апреля проводили методическую предметную неделю учителей трудового обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/** | **Ф.И.О.**  | **Катего рия**  | **Методическая тема**  | **Открытый урок**  |
| 1  |  Мурадова Ж.А.  |  СЗД  |  «Обучение и развитие учащихся творческому воображению на уроках труда в спец.коррекционной школе VIII вида .»  |  Урок по соц.быт.ориен.**«Все обо всем»**в 7-9классы  |
| 2  |  Абдулкеримова Г.А.  |  высшая  |  «Использование современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении.» |  Швейное дело: **9 КЛАССЕ.***Мод**моделирование выреза**горловины* *платья без воротника.* |
| 3  |  Джанбулатов А.К.  | СЗД  |  «Корригирующее влияние на умственную деятельность учащихся на уроках труда в школе VIII вида»  | Слесарное дело:Крепёжные резьбовые детали.**7 класс.** |
| 4  |  Расулов М.Н.  |  1  |  «Формирование положительной мотивации и устойчивого интереса к урокам слесарного дела»    |  Слесарное дело:8 класс "Инструменты для паяния" |
| 5  |  Магомедханов А.Р.  |  СЗД  |  « Производительный труд как средство воспитания личности.»   | Слесарное дело: 6 классТема: Резание металла слесарной ножовкой .  |
| 6  |  Ломакина Н.В.  |  Высшая  |  «Элементы проектной деятельности в процессе трудового обучения учащихся в специальной коррекционной школеVIII вида »  |  Рукоделие :«Соединение кармана с основной деталью» в 9 классе   |
| 7 | Шихалиев М.Н. | 1 | «Роль трудовой деятельности в коррекции личности школьника с нарушением интеллекта» |  ***Строительное дело: «Штукатурные инструменты».******5 класс.*** |

Методическим объединением учителей трудового обучения были определены задачи недели:

* закрепление умений и навыков приобретенных на уроках труда;
* осуществление межпредметных связей;
* развитие эстетического вкуса;
* привитие интереса к рабочим профессиям, труду.

Каждый учитель-предметник разработал и провел мероприятия, направленные на повышение познавательной деятельности учащихся.

Учитель швейного дела Абдулкеримова Г.А.. провела олимпиаду по швейному делу в 8 классе; внеклассное мероприятие «Мастерица» 8-9 классы; открытый урок на тему «Соединение кармана с основной деталью» в 9 классе.

Учитель слесарного дела Расулов М.Н. провел внеклассное мероприятие «Кем быть» в 9 классе; школьную олимпиаду по слесарному делу в 8 классе.

Учитель по штукатурно- малярному делу Шихалиев М.Н.. провел урок-конкурс проф.мастерства «Лучший по профессии» в 10 классе; внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия» 5 ,10 классы.

Учитель Мурадова Ж.А.. провела открытый урок «Вышивка крестом» в 7 классе.

Учитель соц.быт .ориентировки провела урок- тренинг «**«Все обо всем»** в 7-9 классах.

 Ученики всех классов приняли активное участие.

На протяжении всего года все учителя методического объединения участвовали в муниципальных, региональных конкурсах. Где получали грамоты, дипломы и сертификаты.

Учителями трудового обучения и домоводства регулярно проводится технический осмотр оборудования, а так же проводится текущий контроль за освещенностью и соблюдением санитарногигиенических требований и правил БТ при работе в мастерских. Проводилась консультационная помощь по предмету, осуществлялось руководство по выполнению творческих проектов, подготовка обучающихся 9-ых классов к выпускному аттестационному экзамену.

Анализируя работу учителей ШМО следует отметить, что практическая часть программы выполнена. Уроки, данные учителями говорят о высоком профессионализме учителей. Были организованы конкурсы, выставки выполненных работ на уроках трудового обучения. Итоги аттестационного экзамена позволяют судить о высоком уровне подготовки учащихся.

Но, следует более активно применять новые информационные технологии на уроках для активации познавательной деятельности учащихся в процессе обучения. Использовать мультимедийные учебные пособия и применять непосредственно в работе с учащимися на уроках для изучения нового материала, организации самостоятельных и проверочных работ, повторения и обобщения знаний, а также для самостоятельных занятий, ликвидации пробелов во внеурочное время.

Одно из важнейших педагогических условий организации процесса обучения школьников это: избегать длительного, непрерывающегося сидение за партой. Перед началом работы необходимо проветривать класс, по необходимости делать влажную уборку. На каждом уроке проводить динамические паузы для снятия усталости, напряжения учащихся. Так же и самим педагогам совместно с детьми проводить физкультминутки, т.к. «Здоровый педагог - здоровый ребенок».

**Исходя из результатов истекшего года, планируются следующие задачи:**

* Повышение интереса учащихся к урокам труда и домоводства и развитие внимания, самодисциплины.
* Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей предметников.
* Создание учебной среды, способствующей формированию и развитию творческих способностей учащихся.
* Использование в работе личностно-ориентированного подхода к учащимся, учитывая их индивидуальные особенности.
* Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
* Внедрение новых педагогических технологий в преподавании предметов.

Для успешного обучения и воспитания учащихся необходимо пробудить их интерес к учебным занятиям, увлечь. Мобилизовать их внимание, активизировать их деятельность.

**Руководитель ШМО учителей трудового обучения Абдулкеримова Г.А.**

|  |
| --- |
| **Тема по самообразованию учителей трудового обучения**  **МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида) г.Каспийск РД.** |
| **№п/** | **Ф.И.О.**  | **Катего- рия**  | **Методическая тема**  |
| 1  |  Мурадова Ж.А.  |  СЗД  |  «Обучение и развитие учащихся творческому воображению на уроках труда в спец.коррекционной школе VIII вида .»  |
| 2  |  Абдулкеримова Г.А.  |  высшая  |  «Использование современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении.» |
| 3  |  Джанбулатов А.К.  | СЗД  |  «Корригирующее влияние на умственную деятельность учащихся на уроках труда в школе VIII вида»  |
| 4  |  Расулов М.Н.  |  1  |  «Формирование положительной мотивации и устойчивого интереса к урокам слесарного дела»    |
| 5  |  Магомедханов А.Р.  |  СЗД  |  « Производительный труд как средство воспитания личности.»   |
| 6  |  Ломакина Н.В.  |  Высшая  |  «Элементы проектной деятельности в процессе трудового обучения учащихся в специальной коррекционной школеVIII вида »  |
| 7 | Шихалиев М.Н. | 1 | «Роль трудовой деятельности в коррекции личности школьника с нарушением интеллекта» |

