***Утверждаю:***

Директор

МОКУ «С(К)ОШ

№ 10 (VIII вида)»

г. Каспийск

\_\_ Азизагаев А.З.

«\_\_31\_\_»\_\_\_\_08\_\_\_2021\_\_\_г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета

МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.

Протокол 1от 31.08.2021 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

**Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС УО**

**Вариант 1**

**на 2021-2022 учебный год**

**МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.**

***Общая пояснительная записка***

Для осуществления коррекционно-образовательного процесса МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий. Учебные планы п разработаны на основе государственных стандартов, утверждены директором МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)».

Учебные планы для обучающихся 1-10 классов МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» соответствует действующему законодательству Российской Федерации, разработаны в соответствии следующих нормативных документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (1 вариант) – для 7-11 классов;
* Письмо Минобразования РФ от 20.06.2002 № 29/2194-6 "О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида";
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011г. № 19-255 "О направлении рекомендации"

(Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 ―Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)‖;
*  Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
*  СанПиН 2.4.2.3286-15 (от 10.07.2015 г., №26);
*  Устав МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)».

Являясь локальным нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, содержит перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на освоение компонентов по классам и образовательным областям, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов. Служит основой для разработки рабочих программ и коррекционных курсов педагогами МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)».

Учебный план включает в себя:

* инвариантную часть;
* вариативную часть (компонент образовательного учреждения);
* обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебные планы МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» составлены с учетом образовательных потребностей и специфики нарушений в психическом развитии детей с умственной недостаточностью различной степени, требований СанПиН к максимальной нагрузке обучающихся в неделю и требований к реализации адаптированной общеобразовательной программы.

**Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2021-2022 учебном году проводится в следующих формах:**

* Русский язык – контрольное списывание,
* Чтение – проверка техники чтения,
* Математика – контрольная работа,
* Информатика – создание документа на компьютере,
* История, обществознание, география – тестовая работа,
* биология – устный опрос,
* Технология – практическая работа,
* Физическая культура – выполнение физических упражнений,
* Социально-бытовая ориентировка – тестовый контроль с помощью тестовых карт.

***Утверждаю:***

Директор

МОКУ «С(К)ОШ

№ 10 (VIII вида)»

г. Каспийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азизагаев А.З.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»***

***для обучающихся с легкой умственной отсталостью***

***(интеллектуальными нарушениями)***

***1 – 4 классы на* 2021-2022 учебный год**

**I- ВАРИАНТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**      **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | |  | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***I. Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1.Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.2.Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | 5.1.Физическая культура  (Адаптивная физическая  культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6.Технологии | 6.1.Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Итого*** | | **21** | **20** | **20** | **20** | 81 |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
|  | Ручной труд | **-** | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого: аудиторная недельная нагрузка** | | **21** | **22** | **22** | **22** | 87 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
|  | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Внеурочная деятельность** | | **3** | **2** | **2** | **2** | 9 |
| **Всего: максимальная недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **30** | **30** | **30** | **30** | 120 |
| **Итого к финансированию:** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **120** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану школы МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**1 – 4 классы на 2021-2022 учебный год**

**I- ВАРИАНТ**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)1-4классов МОКУ«С(К)ОШ№10(VIII вида)»разработан в соответствии с:

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 ―Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)‖;
* примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

* с рекомендациями СанПин 2.4.2.3286-15 (от 10.07.2015 г., №26).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* *учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

*Часть учебного плана,**формируемая участниками образовательных отношений* обеспечивает реализацию особых(специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно: мир природы и человека, изобразительное искусство, ручной труд.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)» и дополнительным коррекционным курсом ЛФК , т.к. большая часть обучающихся по медицинским показаниям (ДЦП, сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) нуждаются в данном курсе. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по расписанию отведены часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, занятия проходят в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На внеурочную часть отводится 3 часа в неделю в 1 классе, 2- 4 классы по 2 часа . Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовнонравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) является частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, соревнования, праздники, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), и т. д.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин (15-25 мин), фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 35-40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в I четверти по 3 урока в день до 35 минут каждый, во II четверти по 4 урока в день до 35 минут каждый; III-IV четверть – по 4 урока в день до 35 минут каждый);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи); - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений, указанными в Годовом календарном графике МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)». Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

***Утверждаю:***

Директор

МОКУ «С(К)ОШ

№ 10 (VIII вида)»

г. Каспийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азизагаев А.З.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Учебный план**

***МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»***

***для обучающихся с легкой умственной отсталостью***

***(интеллектуальными нарушениями) 5 класса***

***на 2021-2022 учебный год***

**I- ВАРИАНТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Классы*** | **Количество часов в неделю** | | |
| ***Учебные предметы*** | **5а** | **5б** | **Всего** |
|  | **I. Обязательная часть** |  |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 8 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| 5.2. Музыка | 1 | 1 | 2 |
| 6. Физическая культура | 6.1.Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| 7. Технологии | 7.1 Профильный труд  (доп. часы по технологии) | 6 | 6 | 12 |
| ***Итого*** | | **26** | **26** | **52** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1** | **1** | **2** |
|  | Компьютерная грамотность | 1 | 1 | 2 |
| **Итого: максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе): урочная деятельность (**аудиторная недельная нагрузка)** | | **27** | **27** | **54** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **5** | **5** | **10** |
|  | Логопедические занятия | 3 | 3 | 6 |
|  | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 4 |
| **Внеурочная деятельность** | | **2** | **2** | **4** |
| **Всего: максимальная недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **34** | **34** | **68** |
| **Итого к финансированию:** | | **34** | **34** | **68** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) 5 класса**

**на 2021-2022 учебный год.**

**I- ВАРИАНТ**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» разработан в соответствии с:

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 ―Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)‖;
* примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ;
* с рекомендациями СанПин 2.4.2.3286-15 (от 10.07.2015 г., №26).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* *учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

*Часть учебного плана,**формируемая участниками образовательных отношений* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено двумя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, социально-бытовая ориентировка).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по расписанию отведены часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

На внеурочную часть отводится 2 часа в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовнонравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) является частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, соревнования, праздники, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), и т. д.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 35-40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений, указанными в Годовом календарном графике МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)». Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

***Утверждаю:***

Директор

МОКУ «С(К)ОШ

№ 10 (VIII вида)»

г. Каспийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азизагаев А.З.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Учебный план**

***МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»***

***для обучающихся с легкой умственной отсталостью***

***(интеллектуальными нарушениями)***

***6 класса***

***на 2021-2022 учебный год.***

***I- ВАРИАНТ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Классы*** | **Количество часов в неделю** | |
| ***Учебные предметы*** | **6** | **Всего** |
|  | **I. Обязательная часть** |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 |
| 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 |
| 2.2. Информатика |  |  |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | - | - |
| 3.2.Биология | 2 | 2 |
| 3.3. География | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1.Мир истории | 2 | 2 |
| 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| 4.3. История Отечества |  |  |
| 5. Искусство | 5.1.Изобразительное искусство | - | - |
| 5.2.Музыка | - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физкультура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд  (доп. часы по технологии) | 6  (6) | 6  (6) |
|  | **Итого** | **28** | **28**  **(6)** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 2 |
| *Компьютерная грамотность* | | 1 | 1 |
| *Искусство (музыка и ИЗО)* | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **30** | **30**  **(6)** |
| **Коррекционно-развивающая область**  (коррекционные занятия) | | **3** | **3** |
| *Логопедические занятия* | | 2 | 2 |
| *Социально-бытовая ориентировка* | | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию** | | **35** | **41** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**6 класса на 2021-2022 учебный год.**

**I- ВАРИАНТ**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» разработан в соответствии с:

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 ―Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)‖;
* примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

* с рекомендациями СанПин 2.4.2.3286-15 (от 10.07.2015 г., №26).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* *учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

*Часть учебного плана,**формируемая участниками образовательных отношений* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено двумя обязательными коррекционными занятиями

(логопедическими, социально-бытовая ориентировка).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по расписанию отведены часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

На внеурочную часть отводится 2 часа в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, **спортивно-оздоровительное**, общекультурное) является частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, соревнования, праздники, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), и т. д.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 35 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений, указанными в Годовом календарном графике МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)». Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

***Утверждаю:***

Директор

МОКУ «С(К)ОШ

№ 10 (VIII вида)»

г. Каспийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азизагаев А.З.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Учебный план**

**(БАЗИСНЫЙ)**

***МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»***

***для обучающихся с легкой умственной отсталостью***

***(интеллектуальными нарушениями)***

***(7-10 классы) на* 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** |  | **Количество учебных часов в неделю** | | | | |
|  |  | **Старшие** | | | Профессио нальные | Всего |
| **7** | **8а** | **8б** | **9** | **10** |  |
| **I. Общеобразовательные курсы** |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 16 |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 19 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| География | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| История Отечества | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Этика и психология семейной жизни |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Музыка и пение | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **II. Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |  |
| Профессионально - трудовое обучение  (доп. часы по технологии) | 9 | 12 | 12  (12) | 14  (14) | 20  (20) | 67  (46) |
| Трудовая практика (в днях) | 10 | 14 | 14 | 14 | 20 |  |
| **Компонент ОУ** |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| КТНД |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого: максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе): урочная деятельность **(аудиторная недельная нагрузка)** | **32** | **33** | **33** | **33** | **32** | **163**  **(46)** |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Факультативные занятия (Компьютерная грамотность) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего: максимальная недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | **36** | **36** | **36** | **36** | **34** | **178**  **(46)** |
| **Итого к финансированию:** | **36** | **36** | **36** | **36** | **34** | **224** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану школы (7-10 классы) *МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»***

***для обучающихся с легкой умственной отсталостью***

***(интеллектуальными нарушениями)***

***(7-10 классы) на 2021-2022 учебный год»***

Учебный план МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» разработан в соответствии с **Базисным** учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения учащихся как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учѐтом рекомендаций Министерства здравоохранения РФ и согласно требованиям СанПин 2.4.2.3286-15. В МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» создан X -профессиональный класс для овладения обучающимися углубленной профессиональной подготовкой по выбранному профилю труда .

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с нарушением интеллекта, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (чтение, письмо), математика, изобразительное искусство, музыка, физкультура и трудовое обучение.

В VII - IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В VIII - IX классах введено обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В VII - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В X – профессиональном классе общеобразовательный блок включает следующие дисциплины: литература, русский язык, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, физкультура, предметы компонента учреждения – естествознание, культура и традиции народов Дагестана (КТНД).

Физкультура на всех ступенях обучения направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвиваюшую функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроки физкультуры отводится 3 часа в неделю (в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов введен третий час физической культуры).

К коррекционным занятиям относятся в старших классах (VII - IX) и профессиональных (X –) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия ( VII классы).

В VII - IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения. Факультативные часы выделены на предмет- основы компьютерной грамотности.

В X – профессиональных классах факультативные часы отведены на предмет информатика (Компьютерная грамотность).

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отведены часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, нарушений.

Для занятий по трудовому обучению и СБО обучающиеся VII - IX и X - классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Продолжительность урока и факультативных занятий в VII –XI классах – не более 35 минут.

Трудовая практика в VII классах (в течение 10 дней), в VIII - IX классах (в течение 14 дней), X - классах (в течение 20 дней) в течение года проводится на базе учебно-производственных мастерских школы.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.

Обучающиеся, поступающие в X профессиональный класс проходят собеседование или тестирование по общеобразовательным предметам (русский язык, чтение, математика) и профессионально - трудовому обучению.

В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений, указанными в Годовом календарном графике школы. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

***Утверждаю:***

Директор

МОКУ «С(К)ОШ

№ 10 (VIII вида)»

г. Каспийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азизагаев А.З.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(**индивидуального обучения )**

**обучающихся на дому *МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»***

***для обучающихся с легкой умственной отсталостью***

***(интеллектуальными нарушениями)***

***(1-9 классы) на 2021-2022 учебный год***

**I - ВАРИАНТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общеобразовательные курсы** |  | **Число учебных часов в неделю**  **(в ч )** | | | | | | |  |
|  |  |  | **Начальные** | | | **Старшие** | | | |  |
| **I** | **II** | **III** | **I V** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |  |
|  | Чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Чтение  (Литературное чтение) |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | Речевая практика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Чтение и развитие речи |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Письмо и развитие речи |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Природоведение |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Основы социальной жизни |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Биология |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | География |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | История Отечества |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Всего: максимальная нагрузка учащегося** | **8** | **8** | **8** | **8** | **10** | **До 10** | **До 10** | **До 10** | **До 11** |
|  | **Итого к финансированию:** | **8** | **8** | **8** | **8** | **10** | **До 10** | **До 10** | **До 10** | **До 11** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому *для воспитанников, обучающихся на дому МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»***

***(1-9 классы) на 2021-2022 учебный год***

**I - ВАРИАНТ**

Учебный план индивидуального обучения детей на дому МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года.
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

(с изм. и доп. с 01.02.2012г.);

1. Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 N 42916);
2. Письмом Минобразования РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
3. Уставом МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» ;
4. Положением МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» «Об индивидуальном обучении учащихся на дому» (принят на заседании педагогического);
5. Положением об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному образовательному маршруту (принят на заседании педагогического совета);
6. Учебными планами МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»на 2021-2022 учебный год, составленными в соответствии с:

* примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию для 1-5 классов;

* Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065 -п) для 6-9 классов.

Целью индивидуального обучения на дому больных детей является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации и интеграции в общество.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» .

Расширение образовательного пространства обучающихся на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки, ИЗО, технологии. Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий в МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)». Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию. С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома).

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с интеллектуальными нарушениями составляется индивидуально на каждого учащегося в соответствии с учебным планом МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)».

Учебный план индивидуального обучения на дому по программам: специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида - для 6-9 классов, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 1-х - 5-х,6 классов, включает в себя:

* I ступень обучения - начальное образование по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* II ступень обучения - основное образование по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учебный план включает общеобразовательные и коррекционные предметы, содержание которых учитывает особенности и возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлено на компенсацию недостатков познавательной деятельности, психического и физического развития детей.

Учебный план содержит все необходимые разделы и учебные дисциплины, способствующие общему развитию учащихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции имеющихся у них недостатков развития. Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

Количество часов учебного плана обучения на дому, без учета количества уроков, посещаемых в классе, в соответствие с индивидуальным образовательным маршрутом, составляет: o в 1-4 классах от 8 часов в неделю; o в 5-9 классах от 10-11 часов в неделю.

· Распределение часов по тем или иным предметам регламентируется возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей, родителей (законных представителей) при согласовании с медицинским работником.

Данный учебный план соответствует нормативным документам и реализуется полностью. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста, заявление родителей (законных представителей), приказ директора.

Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается директором школы.

***Утверждаю:***

Директор

МОКУ «С(К)ОШ

№ 10 (VIII вида)»

г. Каспийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азизагаев А.З.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**индивидуального обучения детей на дому**

***МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

***(7-9 классы) на 2021-2022 учебный год.***

**II - ВАРИАНТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общеобразовательные курсы** | **Число учебных часов в неделю (в ч )** | | |
|  |  | **Начальные** | | |
| **7** | **8** | **9** |
|  |  |  |
| I | **Обязательная часть** |  |  |  |
|  | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 |
|  | Математические представления | 2 | 2 | 2 |
|  | Окружающий природный мир | 1 | 1 | 1 |
|  | Человек | 1 | 1 | 1 |
|  | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **7** | **7** | **7** |
|  | ***Коррекционные курсы*** |  |  |  |
|  | Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 |
|  | Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 |
|  | Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 |
|  | Альтернативная коммуникация |  |  | 1 |
|  | ***Итого:***  ***коррекционные курсы*** | **3** | **3** | **4** |
|  | **Внеурочная деятельность** |  |  |  |
|  | **Всего: максимальная нагрузка учащегося\*** | **До 10** | **До 10** | **До 11** |
|  | **Итого к финансированию:** | **До 10** | **До 10** | **До 11** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому *(базисный)***

***МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

***(7-9 классы) на 2021-2022 учебный год.***

**II - ВАРИАНТ**

Учебный план индивидуального обучения детей на дому МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года.
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

(с изм. и доп. с 01.02.2012г.);

1. Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 N 42916);
2. Письмом Минобразования РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
3. Уставом МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»;
4. Положением МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» «Об индивидуальном обучении учащихся на дому» (принят на заседании педагогического совета);
5. Положением об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному

образовательному маршруту (принят на заседании педагогического совета);

1. Учебными планами МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»на 2021-2022 учебный год, составленными в соответствии с:

* примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию для 1-5 классов;
* Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065 -п) для 6-9 классов.

Целью индивидуального обучения на дому больных детей является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации и интеграции в общество.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы.

Расширение образовательного пространства обучающихся на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки, ИЗО, технологии. Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий в школе. Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию. С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома).

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с интеллектуальными нарушениями составляется индивидуально на каждого учащегося в соответствии с учебным планом школы.

Учебный план индивидуального обучения на дому по программам: специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида - для 6-9 классов, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 1-х - 5-х классов, включает в себя:

* I ступень обучения - начальное образование по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* II ступень обучения - основное образование по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учебный план включает общеобразовательные и коррекционные предметы, содержание которых учитывает особенности и возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлено на компенсацию недостатков познавательной деятельности, психического и физического развития детей.

Учебный план содержит все необходимые разделы и учебные дисциплины, способствующие общему развитию учащихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции имеющихся у них недостатков развития. Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

Количество часов учебного плана обучения на дому, без учета количества уроков, посещаемых в классе, в соответствие с индивидуальным образовательным маршрутом, составляет: o в 1-4 классах от 8 часов в неделю; o в 5-9 классах от 10 часов до 11 часов в неделю.

· Распределение часов по тем или иным предметам регламентируется возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей, родителей (законных представителей) при согласовании с медицинским работником.

Данный учебный план соответствует нормативным документам и реализуется полностью. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста, заявление родителей (законных представителей), приказ директора.

Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается директором школы.

***Утверждаю:***

Директор

МОКУ «С(К)ОШ

№ 10 (VIII вида)»

г. Каспийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азизагаев А.З.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**индивидуального обучения детей на дому**

***МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

***(1-6 классы) на 2021-2022 учебный год.***

**II - ВАРИАНТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общеобразовательные курсы** | **Число учебных часов в неделю (в ч )** | | | | | |
|  |  | **Начальные , 5-6 классы** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | 6 |
| I | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
|  | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Окружающий природный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** |
| II | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Коррекционные курсы*** |  |  |  |  |  |  |
|  | Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Предметно-практические действия |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  | ***Итого:***  ***коррекционные курсы*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **3** |
|  | **Внеурочная деятельность** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего: максимальная нагрузка учащегося** | **До 8** | **До 8** | **До 8** | **До 8** | **До 10** | **До10** |
|  | **Итого к финансированию:** | **До 8** | **До 8** | **До 8** | **До 8** | **До 10** | **До 10** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

***МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

***(1-6 классы) на 2021-2022 учебный год.***

**II - ВАРИАНТ**

Учебный план индивидуального обучения детей на дому МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года.
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

(с изм. и доп. с 01.02.2012г.);

1. Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 N 42916);
2. Письмом Минобразования РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
3. Уставом МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»;
4. Положением МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» «Об индивидуальном обучении учащихся на дому» (принят на заседании педагогического совета);
5. Положением об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному

образовательному маршруту (принят на заседании педагогического совета);

1. Учебными планами МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)»на 2021-2022 учебный год, составленными в соответствии с:

* примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию для 1-6 классов;

Целью индивидуального обучения на дому больных детей является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации и интеграции в общество.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы.

Расширение образовательного пространства обучающихся на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки, ИЗО, технологии. Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий в школе. Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию. С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома).

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с интеллектуальными нарушениями составляется индивидуально на каждого учащегося в соответствии с учебным планом школы.

Учебный план индивидуального обучения на дому по программам: специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида - для 1-6 классов, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 1-х - 6-х классов, включает в себя:

* I ступень обучения - начальное образование по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* II ступень обучения - основное образование по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учебный план включает общеобразовательные и коррекционные предметы, содержание которых учитывает особенности и возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлено на компенсацию недостатков познавательной деятельности, психического и физического развития детей.

Учебный план содержит все необходимые разделы и учебные дисциплины, способствующие общему развитию учащихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции имеющихся у них недостатков развития. Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

Количество часов учебного плана обучения на дому, без учета количества уроков, посещаемых в классе, в соответствие с индивидуальным образовательным маршрутом, составляет: o в 1-4 классах от 8 часов в неделю; o в 5-9 классах от 10 часов до 11 часов в неделю.

· Распределение часов по тем или иным предметам регламентируется возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей, родителей (законных представителей) при согласовании с медицинским работником.

Данный учебный план соответствует нормативным документам и реализуется полностью. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста, заявление родителей (законных представителей), приказ директора.

Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается директором школы.

***Утверждаю:***

Директор

МОКУ «С(К)ОШ

№ 10 (VIII вида)»

г. Каспийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азизагаев А.З.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета

МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.

Протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 (VIII ВИДА)»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Пояснительная записка**

В МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» г. Каспийск РД обучает и воспитывает детей с умственной отсталостью. Основная цель образовательного учреждения - реализация прав личности ребенка с нарушением интеллекта на образование, трудовую деятельность и создание максимально благоприятных условий для их развития с целью подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и производительному труду в соответствии с их психофизическими возможностями.

Режим организации воспитательно-образовательной деятельности составляется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В основу учебного плана положены следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в РФ»;

Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Постановление Главного Государственного Санитарного Врача РФ от 10.07.2015 г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. № ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОКУ «С(К)ОШ№10(VIII вида)» г. Каспийск РД

Во внеурочную деятельность включены следующие направления - нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Программа внеурочной деятельности по нравственному направлению «Уроки нравственности-ЗОЖ» направлена на развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Добрый мир сказок» - создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир через мир сказок в его органичном единстве и разнообразии природы. Цель программы: создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «АРТТЕРАПИЯ» , «Очумелые руки» обеспечивает формирование у учащихся устойчивых потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию. Цель программы: воспитание личности способной осуществлять творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «ОРЛЯТА» носит воспитательно-образовательный характер и направлена на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

***Утверждаю:***

Директор

МОКУ «С(К)ОШ

№ 10 (VIII вида)»

г. Каспийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азизагаев А.З.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**План внеурочной деятельности**

**обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями),**

**реализующий АООП ОО с УО**

**(I вариант)**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1***  ***класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4***  ***класс*** | ***5а класс*** | ***5б***  ***класс*** | ***6***  ***класс*** | ***Всего*** |
| Общекультурное направление  «Очумелые руки» | 3 |  |  |  | 2 | 2 |  | 7 |
| Спортивно-  оздоровительное направление «ОРЛЯТА» |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Общекультурное направление  «Арт терапия» |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Социальное направление  «Добрый мир сказок» |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Нравственное направление  «Уроки нравственности-ЗОЖ» |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| К финансированию | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |