**Конспект урока по теме « Инструменты для выполнения
штукатурных работ».**

**Учитель Шихалиев Марат Нисрединович**

**Предмет.** Трудовое обучение «Штукатурно-малярное дело».
**Класс:** 4 класс.

**Специальность:** штукатур-маляр.

**Тема урока:** Инструменты для выполнения штукатурных работ.
**Цель урока:** Ознакомить учащихся с понятием инструмент, его видами, устройством. Применением и назначением.

**Задачи:**

***Образовательная:***

* закрепить знания учащихся о штукатурных инструментах, об их устройстве, применении и назначении;
* научить различать инструмент по натуральным образцам;
* уметь описать инструмент на ощупь и дать ему правильное название;
* знать правила безопасной работы при работе с ними.

***Коррекционно-развивающая:*** развивать долговременную память, общую моторику и глазомер.

***Воспитательная:*** воспитывать учебную мотивацию и трудолюбие.
**Тип урока:** комбинированный.

**Материальное оснащение:** штукатурные инструменты.
**nидактический материал:** рисунки инструментов, загадки, ребусы.
**Методы:** Словесный-беседа, наглядный, практический.

**Форма организации учебной деятельности:** фронтальная.

**Ход урока.**

1. Организационный момент (З мин.)
2. Приветствие и проверrа посещаемости.
3. Назначение дежурных по графику дежурств.
4. **Повторение (4 мин.)**

**Учитель:** Наш урок начнем с повторения пройденного материала. Вспомним, ребята, что называют штукатуркой?
**Уч-ся:** Штукатуркой называют затвердевший слой штукатурного раствора, который покрывает поверхности здания.

**Учитель:** Для чего предназначена штукатурка?

**Уч-ся:** Штукатурка предназначена для отделки здания.
**Учитель:** Правильно. А какой бывает штукатурка?
**Уч-ся:** Штукатурка бывает обычной и декоративной.
**Учитель:** Хорошо. Сейчас рассмотрим, ребята, виды штукатурки. Вспомните, какие виды имеет обычная штукатурка?

**Слайды: l, 2, 3, 4, 5.** Виды штукатурки. Схема: работа со схемой.

**Учитель:** Какая бывает штукатурка?

**Уч-ся:** Штукатурка бывает обычной и декоративной.
**Учитель:** На какие виды делится обычная штукатурка?

**Уч-ся:** Обычная штукатурка делится на простую, улучшенную и высококачественную.

**Ш. Объяснение нового материала (15 мин)**

**Учитель:** Хорошо. Молодцы, вы запомнили, какие виды штукатурок бывают.

**Учитель:** Ребята, а кто выполняет штукатурные работы?
**Уч-ся:** Штукатурные работы выполняет штукатур?

**Учитель:** Правильно. Штукатур. А без чего штукатур не сможет выполнить качественную штукатурку. Как вы думаете?

**Уч-ся:** Без инструментов.

**Учитель:** Да, правильно, без инструментов. И тема нашего урока сегодня « Инструменты для выполнения штукатурных работ».

**Слайд 6.** Тема.

**Учитель:** А что обозначает слово «инструмент»? Ребята, слово инструмент обозначает орудие человеческого труда. **Слайд 7** .Понятие инструмента

Учитель: Инструменты бывают ручные и механизированные, т.е. ручные машины. **Слайд 8. (ручные инструменты).
Учитель:** Качество штукатурки зависит во многом от инструментов. Поэтому и применять необходимо наиболее качественно изготовленные инструменты. Сегодня мы познакомимся с некоторыми штукатурными инструментами, выполнив несколько заданий. На экране вы видите первое задание с зашифрованным словом. Такое же задание раздам вам и я. Вы должны будете разгадать слово и вписать его в пустые клетки. Будьте внимательны, каждой цифре принадлежит своя буква, не перепутайте.

**Слайд 9.** Расшифруй слово.

**Учитель:** Что получилось?

**Уч-ся:** Получилось слово «мастерок»
**Учитель:** Правильно.

**Слайд 10.** Мастерок и его рисунок.

**Учитель:** А еще его называют штукатурной лопаткой. Состоит она из стального полотна, черенка с коленом и деревянной ручкой. Штукатурной лопаткой набрасывают, намазывают,
разравнивают и перемешивают.

**Учитель:** Как называется этот инструмент?

Уч-ся: Этот инструмент называется штукатурная лопатка.
**Учитель:** Рассмотрим следующее задание под номером 2.

**Слайд 11.**

**Уч-ся:** Открывают задание 2. « Отгадай ребус».

**Учитель:** Перед вами картинки. Обратите внимание на запятые. Если запятые стоят с правой стороны, то это значит, что в конце слова убираются буквы по количеству запятых. А если запятые стоят слева, то буквы убираются в начале слова.
Оставшиеся буквы вносим в пустые клетки.

Учитель: Какое слово здесь зашифровано?

Уч-ся: Здесь зашифровано слово ковш.

**Слайд 12.** Ковш и его рисунок.

Учитель: Правильно это ковш. В штукатурных работах есть такой инструмент, а правильно он называется штукатурный ковш. Он состоит из чашки-ковша, черенка, деревянной ручки и крючка. Ковш применяют для набрасывания раствора на поверхность и дозирования материалов.

Учитель: Как называется этот инструмент?

Уч-ся: Штукатурный ковш.

Учитель: Следующее задание под № З. Задание «Отгадай ребус». **Слайд 13.**

Учитель: Какое слово здесь зашифровано подумайте?
Уч-ся: Зашифровано слово сокол.

**Слайд 14.** Сокол и его рисунок.

Учитель: Да. Это тоже инструмент. А называется он штукатурный сокол. Это щит из дерева или дюралюминия с ручкой в середине. С сокола раствор наносят на поверхность лопаткой и с ним намазывают и разравнивают раствор по поверхности.

Учитель: Как называется этот инструмент?

Уч-ся: Этот инструмент называется штукатурный сокол.
Учитель: Рассмотрим следующее задание. Расшифруйте слово. **Слайд 15.**

Учитель: Какое слово получилось?

Уч-ся: Получилось слово полутерок. **Слайд 16.** Полутерок и его рисунок.

Учитель: Правильно, полутерок. Это название следующего инструмента. Он тоже необходим для штукатурных работ.
Состоит полутерок из полотна и ручки. Служит он для разравнивания и намазывания раствора.

Учитель: Как называется этот инструмент?

Уч-ся: Этот инструмент называется полутерок.

Учитель: Ребята, а вот у нас еще загадка есть.

Слайд 17. Ею трут и ей шинкуют.

Учитель: Что это?

Уч-ся: Это терка.

Учитель: Правильно терка. Слайд 18. Терка и ее рисунок.
Учитель: Этот инструмент тоже необходим для штукатурных работ. Терка состоит из полотна и ручки. Применяют для затирки штукатурного слоя.

Учитель: Как называется этот инструмент?
Уч-ся: Этот инструмент называется терка.
Учитель: Молодцы. Устали? Немного отдохнем.

IV.Слайд 19. Физкультминутка.

Учитель: Ребята, с инструментами познакомились, а сейчас ознакомимся справилами ТБ при работе с инструментами.

1. Слай 20. ТБ.

VI. Закрепление.

Учитель: А сейчас закрепим тему. Задание: определить вид инструмента по описанию.

Слайд 21. Штукатурные инструменты.

Учитель: 1.Состоит из стального полотна, деревянной ручки, им намазывают, перемешивают раствор.

Уч-ся: Это мастерок.

Учитель: Правильно. Мастерок. А еще его как называют?
Уч-ся: Штукатурная лопатка.

Учитель: покажите его на экране и на стенде.(дети показывают).

Учитель: 2. Им намазывают раствор и разравнивают по поверхности.

Уч-ся: Это полутерок (дети показывают)

Учитель: 3. Это щит из дерева с ручкой в середине. Им намазывают раствор и разравнивают поверхность.

Уч-ся: Это штукатурный сокол (дети показывают)

Учитель: 4. Он состоит из чашки черенка деревянной ручки и крючка.

Уч-ся: Это штукатурный ковш. (дети показывают)
Учитель: Это полотно с ручкой ею трут поверхность.
Уч-ся: Это терка (дети показывают)

Учитель: А теперь еще раз все хором повторим все инструменты.
Уч-ся: Все хором повторяют.

VII. Практическое задание:

Описать инструмент угадать его на ощупь и назвать.

На столе 5 коробок. Под каждой коробкой- инструмент. Сбоку на коробке небольшое отверстие для того чтобы пролезла рука. Учащиеся по одному подходят к коробке просовывают руку в коробку на ощупь описывают инструмент} называет его и показывает.

 VIII. Выводы по уроку.

Учитель: Что такое инструмент?

Уч-ся: Инструмент- это орудие человеческого труда.
Учитель: Инструменты для каких работ мы сегодня изучали?
Уч-ся: Инструменты для штукатурных работ.

Учитель: Назовите инструменты с которыми мы познакомились? Слайд 21. Штукатурные инструменты.
Уч-ся: Хором называют инструменты.

Учитель: Для чего они служат?

Уч-ся: Они служат для отделки зданий.

IX. Итоги по уроку.

1. Анализ устных ответов.
2. Анализ практических действий.
3. Оценки учителя.