**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2019-2020 учебный год**

**Муниципального общеобразовательного казенного учреждения**

**«Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.**

Структура

1. Общие сведения об МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа №10(VIII вида)» г.Каспийск РД.
2. Условия функционирования организации:
	1. Данные о контингенте обучающихся;
3. Структура МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.
	1. ;
	2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

2.4. Режим работы образовательной организации;

2.5. Характеристика состава обучающихся.

1. Содержание образовательного процесса:
	1. Учебный план;
	2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
	3. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
	4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
	5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий; 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;

3.7. Воспитательная система организации.

1. Условия обеспечения образовательного процесса:
	1. Кадровое обеспечение организации;
	2. Научно-методическое обеспечение;
	3. Информационно-технологическое обеспечение;
	4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
	5. Материально-техническая база образовательной организации.

1. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
	1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.
	2. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.

# **I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1. 1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Сокращенное: МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)» г.Каспийск РД.

1.2.Место нахождения (юридический адрес: 368300, РД, г.Каспийск ,ул.Трудовая 11б.

1.3.Место осуществления образовательной деятельности:

368300, РД, г. Каспийск , ул. Трудовая 11б.

1.4.Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: Телефон: 8(246) 5-22-53; 5-22-58;

Факс:

Адрес электронной почты: http:// mousksh10vosmogovid

Адрес официального сайта в сети интернет: http:// sksh.dagestanschool.ru

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем и собственником имущества учреждения является г. Каспийск РД. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом РД, министерство образования РД.

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение, МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

|  |
| --- |
| Адрес: 368301 г. Каспийск, ул. Трудовая 11бИНН 0545021915 КПП 055401001БИК 048209001 ОКПО 86092454 р/с 40204810300000000063 Банк-ГРКЦ НБ РД Банка РОССИИ г.МАХАЧКАЛАemail: mousksh10vosmogovida@ mail. ruДиректор: Азизагаев Абас ЗейнудиновичУстав № 176 от 16.03.2016г.ОГРН 1080545002218ОКАТО 82420000000ОКТМО 82720000ОКОГУ 4210007ОКФС 14ОКОПФ 20904 |

1.8.Свидетельства о праве на имущество здания и сооружения:

1.13.Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Общее образование

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.

1.14.Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

* Коллективный трудовой договор.
* Положение о совете школы.
* Положение о попечительском совете.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о методическом совете.
* Положение о методическом объединении учителей и воспитателей.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
* Положение о социальном педагоге.
* Положение о деятельности педагога-психолога.
* Положение о логопедической службе.
* Положение об учебном кабинете.
* Положение о библиотеке.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Правила трудового распорядка для работников.
* Положение об оплате труда работников МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)»

г.Каспийск РД.

* Положение о деятельности классного руководителя.
* Положение о порядке приема и отчисления обучающихся, воспитанников.
* Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому.
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
* Положение о правилах поведения для обучающихся, о поощрениях и мерах воздействия на нарушителей правил поведения и Устава образовательного учреждения.
* Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации.
* Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов специального (коррекционного) обучения.
* Положение об экзаменационной комиссии.
* Положение о совете профилактики.
* Положение о порядке выдачи денежных средств на личные расходы детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей воспитанникам, обучающимся.
* Положение об организации работы по охране труда и техники безопасности.
* Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.
* Положение об общешкольном родительском комитете.
* Положение о детском самоуправлении.
* Положение о web - сайте школы.
* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

* 1. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: нет.
	2. **Устав ОУ утвержден**
	3. **II. Условия функционирования организации**

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2020 – всего обучающихся 139.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Начальное общее образование  | Основное общее образование  | Среднее общее образование  | Всего  |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость  | 5 | 5 |  3 | 13 |
| Общее количество обучающихся  | 54  | 56 | 29 | 139 |
| в том числе:  |   |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Занимающихся по адаптированным образовательным программам (для обучающихся с нарушением интеллекта)  | 54  | 56 | 29 | 139 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (трудовое обучение)  | 0  | 0  | 15  | 15 |
| Занимающихся в группах продлённого дня  | 13 | 13  | 0  | 0  |
| Занимающихся по программам дополнительного образования  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Обучение на дому  | 22 | 24 | 11 | 57 |

2.2. Структура. МОКУ «С(К)ОШ№10(VIIIвида)» (далее: школа) является образовательным учреждением с гибкой организационной структурой, предоставляющим образовательные услуги детям, с нарушением интеллекта на уровне легкой и умеренно выраженной умственной отсталости, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции их в общество. В структуру школы входят:

1. школа;
2. индивидуальное обучения на дому;
3. Группы продленного дня ;

 Данная сложная структура складывалась в силу следующих обстоятельств:

 в школу поступают дети, которые в силу своего психофизического состояния или по причине болезни, не могут посещать образовательное учреждение

(индивидуальная форма обучения на дому);

 в школу поступают дети из всего г. Каспийск и воспитанники коррекционного Детского Дома города Каспийск.

 желание родителей забирать детей после уроков или разрешить им уходить после уроков самостоятельно домой (приходящие);

* 1. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей  |  | 2018год  |  | 2019 год  | 2020 год  |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения  | 0  |  | 0  |  | 0  |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации  | 0  |  | 0  |  | 7 |
| в том числе:  |   |  |   |  |   |
| исключенных из организации  | 0  |  | 0  |  | 0  |
| выбывших на учебу в другую организацию  | 0  |  | 0  |  | 7 |
| по другим причинам (указать причину)  | 0  |  | 0  |  | 0  |
| Из числа выбывших:  |   |  |   |  |   |
| трудоустроены  | 0  |  | 0  |  | 0  |
| не работают и не учатся(на инвалидности)  | 0  |  | 0  |  | 0  |

* 1. Режим работы образовательной организации:

 Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 1-4 класс  | 5 -10 класс  |
| Продолжительность учебного года  | 1 класс- 33 нед 2-4 кл.-34 нед.  | 34 недели  |
| Продолжительность учебной недели  | 5 дней  | 5 дней  |
| Продолжительность уроков  | 1 класс-4 кл-35 мин  | 35 мин  |
| Продолжительность перерывов  | от 5 мин до 15 мин  | От5 мин до 15 мин  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  | 1 класс(год) и 2 класс (1 полугодие) – не аттестуется, 3-4 по четвертям, годовая аттестация  | 5-9,10 кл. по четвертям, годовая аттестация. |
| Сменность:  | 1 смена  | 1 смена  |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену  | 5/54  | 8/ 85 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену  | 0  | 0  |

* 1. Характеристика состава обучающихся школы.

# Характеристика состава обучающихся в ОУ VIII вида по возможностям обучения в учебном году (по В.В. Воронковой) Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | I уровень  | II уровень  | III уровень  | IV уровень  |
| 139 /4  | 15  | 61  | 57/3  | 28/1  |

# Распределение обучающихся по классификации М.С. Певзнер на учебный год

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | I  | II  | III  | IV  | V  |
| 139/4  | 29  | 81/3  | 7  | 7  | 15/1  |

*Характеристика состава обучающихся по логопедическим показаниям*

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего с нарушением  | Дислалия  | Дизартрия  | Алалия  | Ринолалия  | Дислексия  | Заикание  |
| 1 класс  | 10  | 9  | 2  |   |   |   |   |
| 2класс  | 10  | 4  | 4  | 1  | 1  | 7  |   |
| 3 класс  | 10  | 3  | 1  |   |   | 3  | 1  |
| 4 класс  | 6  | 3  | 1  |   |   | 1  |   |
| 5  | 6  | 5  |   |   |   | 3  |   |
| 6 | 4  | 3  |   |   |   | 2  |   |
| 7а  | 7  | 4  | 1  |   |   | 4  |   |
| 7 б | 6  | 1  | 1  |   |   | 3  |   |
| Выявлено всего  | 68  | 33  | 12  | 1  | 1  | 27  | 1  |
| Зачислено в л/гр  | 53  | 23  | 11  | 1  | 1  | 26  | 1  |
| Выпущены из л/гр  | 21  | 12  | 4  |   |   | 16  |   |

# Характеристика социального статуса семей воспитанников

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Характеристика семей  | Количество  |
| 1  | Всего детей  | 139  |
| 2  | Из них дети – сироты  |  4(опекуны )  |
| 3 | Из них дети – соц. сироты | 7(Детский дом) |
| 3  | Всего семей из них: * полных
* неполных
* многодетных
* имеющих детей под опекой
* семей «группы риска»
* имеющих детей – инвалидов
* малообеспеченных
 | 133   75 16  28 41 55+3019 |

# Характеристика социального статуса родителей

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Характеристика семей  | количество  |
| 1  | Всего обучается детей  | 139  |
| 2  | Из них дети-сироты (соц) | 30  |
| 3.  | Из них проживают в одной семье  | 6  |
| 4  | Из них дети под опекой  | 6  |
| 5  | Родители, проживающие на селе  | 0  |
| 6  | Родители, проживающие в городе  | 132 |
| 8  | Родители, занятые в с/х производстве  |  0  |
| 9  | Родители, занятые в промышленности  | 4  |
| 10  | Родители, занятые в сфере обслуживания  | 49  |
| 11  | Родители, занятые собственной частной деятельностью  | 2 |
| 12  | Родители-безработные или имеющие непостоянные заработки  | 52  |
| 13  | Родители-пенсионеры (по инвалидности или возрасту)  | 4 |

## III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план: ссылка http://kaspiysk10.dagschool/com

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией: Учреждение реализует образовательные государственные программы:

* образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VШ вида для «подготовительного» , I-IV классов под ред. В.В. Воронковой, в которых образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения;
* образовательные государственные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VШ вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой (сборник 1 и 2);
* адаптивные программы и методические рекомендации, разработанные учителями школы:
* организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе, под ред. Худенко Е.Д., М: Аркти, 2005г.
* новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 2 книгах под ред. А.М.Щербаковой ИКП РАО 2002 г.;
* социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. Щербаковой А.М. ИКП РАО 2003 г.. 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная. Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии) – нет.

* 1. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами: нет.
	2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

**Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива** — создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образование и воспитание детей с ОВЗ. Источник изменений мы видим в противоречии между сложившимися традиционными технологиями, методами в системе специального (коррекционного) образования и объективно созревшими предпосылками для разработки новых подходов к коррекции и совершенствования УВП на основе ИКТ и эффективных образовательных технологий.

**Задачи инновационной работы:**

1. Формировать информационную культуру и медиакомпетентность всех участников образовательного процесса.
2. Внедрять эффективные педагогические технологии и методики, отличающиеся личностно-ориентированной направленностью:
	* Здоровьесберегающие,
	* информационно-коммуникационные,  проектные.
3. Решать задачи оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры и спорта.
4. Обучать и воспитывать детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии. Полный спектр направлений деятельности коллектива школы-интерната в рамках инновационной деятельности широк и включает в себя:
	* моделирование и внедрение новой организационной структуры;
	* модернизацию управления на основе информационных технологий;
	* включение инновационных технологий в образовательный процесс;
	* повышение квалификации педагогов и руководителей школы;
	* разработку технологии поддержки и развития информационной системы школы, корпоративного школьного сайта.

Основной организационный принцип для инновации заключается в создании команды из лучших работников, способных решать поставленные задачи. Мы пытаемся управлять инновационными процессами в школе таким образом, чтобы в ней создавалась атмосфера восприятия нового не как угрозы, а как благоприятной возможности.

 Несомненным является возросший интерес педагогов к проектно-исследовательской деятельности. Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов и возможности педагогических измерений социализации учащихся. Педагогический потенциал школы, развитая материально-техническая база учреждения позволили ему занять одну из ведущих позиций среди учреждений специального (коррекционного) образования в РД.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему):

* городские краеведческие музеи.
* Музыкальная школа.
* Спортивная школа.
* Городской Дом Творчества Юных
*  Стадион.
* дом культуры.
* библиотека.
* ГИБДД города .
* КЦСОН города .
* Республиканская ПМПК.

 **Кадровое  и  учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.**

3.7. Воспитательная система организации: Основные направления 1-4 класс:

*Личностное развитие* — познакомить с основными моделями коммуникативного поведения; объяснить правила, регулирующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развивать внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом.

*Охрана здоровья и физического развития -*— развивать основы ответственности за состояние своего здоровья; отработать навыки санитарно-гигиенического ухода за собой; познакомить с вариантами помощи другим.

*Трудовое воспитание* — вооружить основными навыками самообслуживающего труда, учебного поведения.

*Творческое воображение* — развитие основ творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса «депривации»; развитие механизмов самостоятельного творчества как «раскрутка» механизмов компенсации дефекта.

*Основы социализации и общения* — знакомство и отработка общепринятых (стандартных вариантов) норм поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, столовая, урок, улица, магазин...

Основные направления 5-7 класс:

*Личностное развитие* — развитие основ личностной самооценки, ответственности за свои поступки.

*Охрана здоровья* — формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом.

*Трудовое воспитание* — развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; овладение элементарными профессиональными умениями иознакомление с миром профессий.

*Основы гражданского самосознания* — знакомство и просвещение с истоками национальной культуры; с основами правового поведения; экономическое просвещение.

*Творческое мышление —* развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций как основа социальной адаптации воспитанников.

*Основы жизнеобеспечения* — развитие навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях.

Основные направления воспитательной работы 8-10 класс:

*Личностное развитие* — развитие механизмов эмоционально-волевого регулирования поведением; развитие мотивационной сферы воспитанников: интересов, желаний, потребностей.

*Охрана здоровья* — развитие системы профилактических умений по охране здоровья; развитие привычки к здоровому образу жизни.

*Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание* — осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться; овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда; овладение основами экономической грамотности.

*Гражданское самосознание* — осмысление себя как гражданина общества: права и обязанности; усвоение основ национальной культуры.

 *Эстетическое воспитание* — развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения; формирование духовных запасов личности каждого воспитанника.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 11 (добровольная группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Вид деятельности  | Название секции, кружка и т.д.  | Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)  |
| 1.  | Художественная самодеятельность  | * «Веселые нотки»

   | 17 %    |
| 2.  | Прикладное творчество  | * «очумелые ручки»
 | 9%  |
| 4.  | Спортивно-оздоровительная  |  Орлята  | 16%  |

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Формы обучения родителей педагогическим знаниям  |
| 1.  | **Родительские собрания:** * Общие – 2 раза в год;
* Родительский всеобуч 1 раз в четверть;  Классные по плану.
 |
| 2.  | **Информация для родителей:** * Сайт школы;
* Выставка детского творчества;
* Стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору);
* Показы праздников, традиционных мероприятий;
* Постоянные фотосессии, отражающие ход образовательного и воспитательного процессов;
* Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга;
* Выпускные документы с отчетом об индивидуальных успехах и достижениях ребенка.
 |
| 3.  | **Консультативная помощь:** * Консультации специалистов;
* Беседы специалистов;
* Круглые столы;
* Психологические тренинги.
 |
| 4.  | **Совместные мероприятия:** * Управление школой;
* Семейные праздники «День именинника»;
* Семейные утренники-праздники;
* Творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы,
 |
|  | фестивали;  Участие родителей в создании комфортной развивающей среды.  |

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Виды и количество правонарушений  | Виды и количество преступлений  | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН  | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН  |
| 2018  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 2019  | 0  | 0  | 0 | 0 |
| 2020 | 0  | 0  | 0  | 0  |

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без

попечения родителей.

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год   | Всего  | круглые сироты  | Находящиеся под опекой  |
| 2019 -2020 | 4 | 0 | 4 |
|  |  |  |  |

## IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 1.01.16

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель  | Количество человек  | %  |
| Всего педагогических работников (количество человек)  | 32 100%  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  | 100%  |
| Из них внешних совместителей  | 5 | 0%  |
| Наличие вакансий (указать должности):   | нет  | 0%  |
| Образовательный уровень педагогических работников  | Высшее профессиональное образование  | 32 | 87%  |
| Среднее профессиональное образование  | 4  | 13%  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года  | 32  | 100 %  |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего  | 24 | %  |
| Высшую  |  16 | %  |
| Первую   | 8   | %  |
| Имеют учёную степень  | 0  | 0%  |
| Имеют звание Заслуженный учитель РД | 1 | %  |
|  Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания  | 8  | %  |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах  | 1  | %  |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в педколледжжах.  | 0  | 0 %  |

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ф.И.О. (полностью)  |
| Директор  | Азизагаев А.З.  |
| Заместитель директора по УВР  | Джалилова З.М.  |
| Заместитель директора по ВР | Мирзоева К.Н. |

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Ф.И.О. (полностью)  | Дата участия  | Тематика  | Уровень (город, РД и т.д.)  | Результат участия  |
| 1.  |   |  |  |  |   |

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО****работника** | **Должность** | **Категория** | **Дата присвоения** | **№ и дата приказа** | **Курсы**  | **Прим.** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| 1 | Азизагаев Абас Зейнудинович | директор, учитель | высшая | 05.03.2019г | Пр. МОН РД № 418-05/19 от 06 марта 2019г. | 2020май |  |
| 2 | Абдулкеримова Гехвер Абдурагимовна | учитель | высшая | 24.10.2016г | Пр. МОН РД № 3268-10/16 от 18 ноября 2016г. | 2019окт |  |
| 3 | Алиева Асмар Раджабовна | учитель | высшая | 04.04.2019г. | Пр. МОН РД № 648-05/19 от 08 апреля 2019 | 2020декабрь |  |
| 4 | Абдуллаев Ильхан Бахтиярович | учитель,педагог-психолог | - | - | - | 2020 Окт | молодой специалист |
| 5 | Абдурахманов Ислам Зайнуллагович | учитель | СЗД- | 30.11.2020г. | Пр.№ 115по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 ноября 2020г. | 2020 декабрь  |  |
| 6 | Багирова Фаина Казибеговна  | учитель, ст. п/вожатая | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2020март |  |
| 7 | Багишева Гюльбиче Надировна | учитель, соц. педагог | высшая | 22.01.2016г. | Пр. МОН РД № 772-05/16 от 28 марта 2016г. | .2020г.март |  |
| 8 | Гаджиева Хайват Гаруновна | учитель | СЗД | 30.11.2020г. | Пр.№ 115по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 ноября 2020г. | 2019февр |  |
| 9 | Гусейнов Абакар Будайевич | учитель | СЗД | 30.11.2020г. | Пр.№ 115по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 ноября 2020г. | 2020декабрь |  |
| 10 | Джалилова Зоя Мурадиновна | зам. директора по УВР,учитель | первая | 22.12.2017г. | Пр. МОН РД № 21-03/18 от 10 января 2018г. | 2019ноябрь |  |
| 11 | Джалилова Дженет Мурадиновна | учитель | высшая | 04.04.2019г. | Пр. МОН РД № 648-05/19 от 08 апреля 2019 | 2019февр |  |
| 12 | Джанбулатов Абдурахман Кадирович | учитель | СЗД | 30.03.2018г. | Пр.№ 15по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 марта 2018г. | 2019февр |  |
| 13 | Дибирова Алпият Мухтаровна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | Пр. МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2019окт |  |
| 14 | Исмаилова Шахризат Багамаевна | учитель | первая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2018окт |  |
| 15 | Касумова Тереза Агамирзоевна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2019апрель |  |
| 16 | Магомедова Чакар Юсуповна | учитель | высшая | 11.11.2019г. | МОН РД № 2399 от 14 ноября 2019г. | 2019апрель |  |
| 17 | Мирзоева Карина Наримановна | зам. директора по ВР,учитель | высшая | 05.03.2019г. | Пр. МОН РД № 418-05/19 от 06 марта 2019г. | 2018сент |  |
| 18 | Мирзоева Саимат Багаудиновна | учитель,педагог-библиотекарь | высшая | 04.04.2019г. | Пр. МОН РД № 648-05/19 от 08 апреля 2019 | 2020дек |  |
| 19 | Мурадова Жасмина Алихановна | учитель | первая | 28.02.2018г. | Пр. МОН РД № 689-03/18 от 23 марта 2018. | 2018сент |  |
| 20 | Муталибова Эльмира Энвербеговна | учитель | высшая | 26.01.2018г. | Пр. МОН РД № 415-03/18 от 26 февраля 2018г. | 2020гапр. |  |
| 21 | Муфталиева Джамиля Ягузавна | учитель | первая | 28.02.2018г. | Пр. МОН РД № 689-03/18 от 23 марта 2018. | 2019дек |  |
| 22 | Рамазанова Кизил Улушановна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2018февр |  |
| 23 | Расулов Магомедгасан Нурмагомедович | учитель | первая | 22.04.2016г. | Пр. МОН РД № 1568-05/16 от 24 июня 2016г. | 2019февр |  |
| 24 | Султанова Сильвана Ибрагимовна | учитель | **СЗД** | 30.11.2020г. | Пр.№ 115по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 ноября 2020г. | 2020декабрь |  |
| 25 | Фезлиева Залму Шихахмедовна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2020декабрь |  |
| 26 | Хайирова Ткезбан Амридовна | учитель | - | - | - |  | молодой специалист |
| 27 | Хелилова Гюлзада Девришбековна | учитель | высшая | 05.03.2019г | Пр. МОН РД № 418-05/19 от 06 марта 2019г. | 2018июль |  |
| 28 | Шамхалова Альбина Саныевна | учитель | первая | 28.12.2018г. | Пр. МОН РД № 11232/01/18 от 29 декабря 2018г. | 2020 аспирант |  |
| 29 | Шихалиев Марат Нисрединович | учитель | первая | 28.12.2018г. | Пр. МОН РД № 11232/01/18 от 29 декабря 2018г. | 2020 гапр |  |
| 30 | Шихкаибова Наида Славиковна | учитель | высшая | 31.10.2019г. | Пр. МОН РД № 2363-05/19 от 11 ноября 2019г. | 2018ноябрь |  |
| 31 | Штанчаева Баният Гаджимагомедовна | учитель | первая | 04.04.2019г. | Пр. МОН РД № 648-05/19 от 08 апреля 2019 | 2020декабрь |  |
| 32 | Ярахмедова Наиля Руслановна | учитель,логопед | СЗД | 30.11.2020г. | Пр.№ 115по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 ноября 2020г. | 2021Январь  |  |

4.2. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.2.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера  | Количество  | в т.ч. с доступом в «Интернет»  | Где используются (на уроке, в управлении)  |
| Ноутбук  |  4 | 4 | Управление, урок  |
| нетбук | 12 | 12 | урок |
| Персональный компьютер стационарный  | 3  | 3 | управление  |
| Персональный компьютер стационарный  |  14 | 14 | урок  |

4.2.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Количество  |
| Виртуальная лаборатория  | 0  |
| Интерактивная доска  | 1 |
| МФУ  | 7  |
| Сканер  | 1  |
| Модем  | 0  |
| Принтер  | 1 |
| Копировальный аппарат  | 0  |
| Факс  | 0 |
| Телевизор  | 1  |
| Видеомагнитофон  |  |
| Проектор  | 5  |
| Комната психологической разгрузки  | 0  |

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.3.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.)  | Всего  | % обеспеченности  |
| 2 уровень  |
| в том числе:  | 1485 экз.  |   |
| учебники  |   | 92%  |
| учебно-метод. литература  |  |   |
| художественная  |  |   |
| подписная  |  |   |

4.3.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов – нет. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - есть.

4.4. Материально-техническая база образовательной организации: Справка прилагается. Ссылка ОС школы.

## V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации .

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы выпуска  | Количество выпускников 9-х классов  | Результаты итоговой аттестации  |
| аттестовано  | %  | «4 и 5»  |  |
| 2020 год  | 11  | 11  | 100%  | 8 |  |

 Директор МОКУ «С(К)ОШ№10 (VIIIвида) /Азизагаев А.З. /

 г.Каспийск РД расшифровка