**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2019-2020 учебный год**

**Муниципального общеобразовательного казенного учреждения**

**«Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.**

Структура

1. Общие сведения об МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа №10(VIII вида)» г.Каспийск РД.
2. Условия функционирования организации:
   1. Данные о контингенте обучающихся;
3. Структура МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.
   1. ;
   2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

2.4. Режим работы образовательной организации;

2.5. Характеристика состава обучающихся.

1. Содержание образовательного процесса:
   1. Учебный план;
   2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
   3. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
   4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
   5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий; 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;

3.7. Воспитательная система организации.

1. Условия обеспечения образовательного процесса:
   1. Кадровое обеспечение организации;
   2. Научно-методическое обеспечение;
   3. Информационно-технологическое обеспечение;
   4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
   5. Материально-техническая база образовательной организации.

1. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
   1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.
   2. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.

# **I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1. 1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Сокращенное: МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)» г.Каспийск РД.

1.2.Место нахождения (юридический адрес: 368300, РД, г.Каспийск ,ул.Трудовая 11б.

1.3.Место осуществления образовательной деятельности:

368300, РД, г. Каспийск , ул. Трудовая 11б.

1.4.Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: Телефон: 8(246) 5-22-53; 5-22-58;

Факс:

Адрес электронной почты: http:// mousksh10vosmogovid

Адрес официального сайта в сети интернет: http:// sksh.dagestanschool.ru

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем и собственником имущества учреждения является г. Каспийск РД. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом РД, министерство образования РД.

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение, МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)» г. Каспийск РД.

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

|  |
| --- |
| Адрес: 368301 г. Каспийск, ул. Трудовая 11б  ИНН 0545021915 КПП 055401001  БИК 048209001 ОКПО 86092454  р/с 40204810300000000063    Банк-ГРКЦ НБ РД Банка РОССИИ    г.МАХАЧКАЛА  email: mousksh10vosmogovida@ mail. ru  Директор: Азизагаев Абас Зейнудинович  Устав № 176 от 16.03.2016г.  ОГРН 1080545002218  ОКАТО 82420000000  ОКТМО 82720000  ОКОГУ 4210007  ОКФС 14  ОКОПФ 20904 |

1.8.Свидетельства о праве на имущество здания и сооружения:

1.13.Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Общее образование

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.

1.14.Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

* Коллективный трудовой договор.
* Положение о совете школы.
* Положение о попечительском совете.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о методическом совете.
* Положение о методическом объединении учителей и воспитателей.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
* Положение о социальном педагоге.
* Положение о деятельности педагога-психолога.
* Положение о логопедической службе.
* Положение об учебном кабинете.
* Положение о библиотеке.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Правила трудового распорядка для работников.
* Положение об оплате труда работников МОКУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа№10(VIII вида)»

г.Каспийск РД.

* Положение о деятельности классного руководителя.
* Положение о порядке приема и отчисления обучающихся, воспитанников.
* Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому.
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
* Положение о правилах поведения для обучающихся, о поощрениях и мерах воздействия на нарушителей правил поведения и Устава образовательного учреждения.
* Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации.
* Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов специального (коррекционного) обучения.
* Положение об экзаменационной комиссии.
* Положение о совете профилактики.
* Положение о порядке выдачи денежных средств на личные расходы детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей воспитанникам, обучающимся.
* Положение об организации работы по охране труда и техники безопасности.
* Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.
* Положение об общешкольном родительском комитете.
* Положение о детском самоуправлении.
* Положение о web - сайте школы.
* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

* 1. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: нет.
  2. **Устав ОУ утвержден**
  3. **II. Условия функционирования организации**

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2020 – всего обучающихся 139.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 5 | 5 | 3 | 13 |
| Общее количество обучающихся | 54 | 56 | 29 | 139 |
| в том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по адаптированным образовательным программам (для обучающихся с нарушением интеллекта) | 54 | 56 | 29 | 139 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов  (трудовое обучение) | 0 | 0 | 15 | 15 |
| Занимающихся в группах продлённого дня | 13 | 13 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч.  платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обучение на дому | 22 | 24 | 11 | 57 |

2.2. Структура. МОКУ «С(К)ОШ№10(VIIIвида)» (далее: школа) является образовательным учреждением с гибкой организационной структурой, предоставляющим образовательные услуги детям, с нарушением интеллекта на уровне легкой и умеренно выраженной умственной отсталости, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции их в общество. В структуру школы входят:

1. школа;
2. индивидуальное обучения на дому;
3. Группы продленного дня ;

Данная сложная структура складывалась в силу следующих обстоятельств:

 в школу поступают дети, которые в силу своего психофизического состояния или по причине болезни, не могут посещать образовательное учреждение

(индивидуальная форма обучения на дому);

 в школу поступают дети из всего г. Каспийск и воспитанники коррекционного Детского Дома города Каспийск.

 желание родителей забирать детей после уроков или разрешить им уходить после уроков самостоятельно домой (приходящие);

* 1. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей |  | 2018год |  | 2019 год | 2020 год |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 0 |  | 0 |  | 7 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| исключенных из организации | 0 |  | 0 |  | 0 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 0 |  | 0 |  | 7 |
| по другим причинам (указать причину) | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Из числа выбывших: |  |  |  |  |  |
| трудоустроены | 0 |  | 0 |  | 0 |
| не работают и не учатся  (на инвалидности) | 0 |  | 0 |  | 0 |

* 1. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 класс | 5 -10 класс |
| Продолжительность учебного года | 1 класс- 33 нед 2-4 кл.-34 нед. | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс-4 кл-35 мин | 35 мин |
| Продолжительность перерывов | от 5 мин до 15 мин | От5 мин до 15 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 1 класс(год) и 2 класс (1 полугодие) – не аттестуется, 3-4 по четвертям, годовая аттестация | 5-9,10 кл. по четвертям, годовая аттестация. |
| Сменность: | 1 смена | 1 смена |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 5/54 | 8/ 85 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 0 |

* 1. Характеристика состава обучающихся школы.

# Характеристика состава обучающихся в ОУ VIII вида по возможностям обучения в учебном году (по В.В. Воронковой) Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | I уровень | II уровень | III уровень | IV уровень |
| 139 /4 | 15 | 61 | 57/3 | 28/1 |

# Распределение обучающихся по классификации М.С. Певзнер на учебный год

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | I | II | III | IV | V |
| 139/4 | 29 | 81/3 | 7 | 7 | 15/1 |

*Характеристика состава обучающихся по логопедическим показаниям*

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего с нарушением | Дислалия | Дизартрия | Алалия | Ринолалия | Дислексия | Заикание |
| 1 класс | 10 | 9 | 2 |  |  |  |  |
| 2класс | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | 7 |  |
| 3 класс | 10 | 3 | 1 |  |  | 3 | 1 |
| 4 класс | 6 | 3 | 1 |  |  | 1 |  |
| 5 | 6 | 5 |  |  |  | 3 |  |
| 6 | 4 | 3 |  |  |  | 2 |  |
| 7а | 7 | 4 | 1 |  |  | 4 |  |
| 7 б | 6 | 1 | 1 |  |  | 3 |  |
| Выявлен  о всего | 68 | 33 | 12 | 1 | 1 | 27 | 1 |
| Зачислен  о в л/гр | 53 | 23 | 11 | 1 | 1 | 26 | 1 |
| Выпущены из л/гр | 21 | 12 | 4 |  |  | 16 |  |

# Характеристика социального статуса семей воспитанников

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика семей | Количество |
| 1 | Всего детей | 139 |
| 2 | Из них дети – сироты | 4(опекуны ) |
| 3 | Из них дети – соц. сироты | 7(Детский дом) |
| 3 | Всего семей из них:   * полных * неполных * многодетных * имеющих детей под опекой * семей «группы риска» * имеющих детей – инвалидов * малообеспеченных | 133    75  16  28  4  1  55+30  19 |

# Характеристика социального статуса родителей

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика семей | количество |
| 1 | Всего обучается детей | 139 |
| 2 | Из них дети-сироты (соц) | 30 |
| 3. | Из них проживают в одной семье | 6 |
| 4 | Из них дети под опекой | 6 |
| 5 | Родители, проживающие на селе | 0 |
| 6 | Родители, проживающие в городе | 132 |
| 8 | Родители, занятые в с/х производстве | 0 |
| 9 | Родители, занятые в промышленности | 4 |
| 10 | Родители, занятые в сфере обслуживания | 49 |
| 11 | Родители, занятые собственной частной деятельностью | 2 |
| 12 | Родители-безработные или имеющие непостоянные заработки | 52 |
| 13 | Родители-пенсионеры (по инвалидности или возрасту) | 4 |

## III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план: ссылка http://kaspiysk10.dagschool/com

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией: Учреждение реализует образовательные государственные программы:

* образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VШ вида для «подготовительного» , I-IV классов под ред. В.В. Воронковой, в которых образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения;
* образовательные государственные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VШ вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой (сборник 1 и 2);
* адаптивные программы и методические рекомендации, разработанные учителями школы:
* организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе, под ред. Худенко Е.Д., М: Аркти, 2005г.
* новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 2 книгах под ред. А.М.Щербаковой ИКП РАО 2002 г.;
* социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. Щербаковой А.М. ИКП РАО 2003 г.. 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная. Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии) – нет.

* 1. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами: нет.
  2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

**Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива** — создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образование и воспитание детей с ОВЗ. Источник изменений мы видим в противоречии между сложившимися традиционными технологиями, методами в системе специального (коррекционного) образования и объективно созревшими предпосылками для разработки новых подходов к коррекции и совершенствования УВП на основе ИКТ и эффективных образовательных технологий.

**Задачи инновационной работы:**

1. Формировать информационную культуру и медиакомпетентность всех участников образовательного процесса.
2. Внедрять эффективные педагогические технологии и методики, отличающиеся личностно-ориентированной направленностью:
   * Здоровьесберегающие,
   * информационно-коммуникационные,  проектные.
3. Решать задачи оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры и спорта.
4. Обучать и воспитывать детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии. Полный спектр направлений деятельности коллектива школы-интерната в рамках инновационной деятельности широк и включает в себя:
   * моделирование и внедрение новой организационной структуры;
   * модернизацию управления на основе информационных технологий;
   * включение инновационных технологий в образовательный процесс;
   * повышение квалификации педагогов и руководителей школы;
   * разработку технологии поддержки и развития информационной системы школы, корпоративного школьного сайта.

Основной организационный принцип для инновации заключается в создании команды из лучших работников, способных решать поставленные задачи. Мы пытаемся управлять инновационными процессами в школе таким образом, чтобы в ней создавалась атмосфера восприятия нового не как угрозы, а как благоприятной возможности.

Несомненным является возросший интерес педагогов к проектно-исследовательской деятельности. Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов и возможности педагогических измерений социализации учащихся. Педагогический потенциал школы, развитая материально-техническая база учреждения позволили ему занять одну из ведущих позиций среди учреждений специального (коррекционного) образования в РД.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему):

* городские краеведческие музеи.
* Музыкальная школа.
* Спортивная школа.
* Городской Дом Творчества Юных
*  Стадион.
* дом культуры.
* библиотека.
* ГИБДД города .
* КЦСОН города .
* Республиканская ПМПК.

**Кадровое  и  учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.**

3.7. Воспитательная система организации: Основные направления 1-4 класс:

*Личностное развитие* — познакомить с основными моделями коммуникативного поведения; объяснить правила, регулирующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развивать внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом.

*Охрана здоровья и физического развития -*— развивать основы ответственности за состояние своего здоровья; отработать навыки санитарно-гигиенического ухода за собой; познакомить с вариантами помощи другим.

*Трудовое воспитание* — вооружить основными навыками самообслуживающего труда, учебного поведения.

*Творческое воображение* — развитие основ творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса «депривации»; развитие механизмов самостоятельного творчества как «раскрутка» механизмов компенсации дефекта.

*Основы социализации и общения* — знакомство и отработка общепринятых (стандартных вариантов) норм поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, столовая, урок, улица, магазин...

Основные направления 5-7 класс:

*Личностное развитие* — развитие основ личностной самооценки, ответственности за свои поступки.

*Охрана здоровья* — формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом.

*Трудовое воспитание* — развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; овладение элементарными профессиональными умениями иознакомление с миром профессий.

*Основы гражданского самосознания* — знакомство и просвещение с истоками национальной культуры; с основами правового поведения; экономическое просвещение.

*Творческое мышление —* развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций как основа социальной адаптации воспитанников.

*Основы жизнеобеспечения* — развитие навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях.

Основные направления воспитательной работы 8-10 класс:

*Личностное развитие* — развитие механизмов эмоционально-волевого регулирования поведением; развитие мотивационной сферы воспитанников: интересов, желаний, потребностей.

*Охрана здоровья* — развитие системы профилактических умений по охране здоровья; развитие привычки к здоровому образу жизни.

*Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание* — осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться; овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда; овладение основами экономической грамотности.

*Гражданское самосознание* — осмысление себя как гражданина общества: права и обязанности; усвоение основ национальной культуры.

*Эстетическое воспитание* — развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения; формирование духовных запасов личности каждого воспитанника.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 11 (добровольная группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся  (в т.ч. в % от общего  количества  ) |
| 1. | Художественная самодеятельность | * «Веселые нотки» | 17 % |
| 2. | Прикладное творчество | * «очумелые ручки» | 9% |
| 4. | Спортивно-оздоровительная |  Орлята | 16% |

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1. | **Родительские собрания:**   * Общие – 2 раза в год; * Родительский всеобуч 1 раз в четверть;  Классные по плану. |
| 2. | **Информация для родителей:**   * Сайт школы; * Выставка детского творчества; * Стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору); * Показы праздников, традиционных мероприятий; * Постоянные фотосессии, отражающие ход образовательного и воспитательного процессов; * Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга; * Выпускные документы с отчетом об индивидуальных успехах и достижениях ребенка. |
| 3. | **Консультативная помощь:**   * Консультации специалистов; * Беседы специалистов; * Круглые столы; * Психологические тренинги. |
| 4. | **Совместные мероприятия:**   * Управление школой; * Семейные праздники «День именинника»; * Семейные утренники-праздники; * Творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы, |
|  | фестивали;   Участие родителей в создании комфортной развивающей среды. |

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в  ОППН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без

попечения родителей.

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | круглые  сироты | Находящиеся под опекой |
| 2019 -2020 | 4 | 0 | 4 |
|  |  |  |  |

## IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 1.01.16

Таблица 15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 32 100% | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | 5 | 0% |
| Наличие вакансий (указать должности):   | | | нет | 0% |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | | 32 | 87% |
| Среднее профессиональное образование | | 4 | 13% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 32 | 100 % |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 24 | % |
| Высшую | 16 | % |
| Первую | 8 | % |
| Имеют учёную степень | | | 0 | 0% |
| Имеют звание Заслуженный учитель РД | | | 1 | % |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 8 | % |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах | | | 1 | % |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в педколледжжах. | | | 0 | 0 % |

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) |
| Директор | Азизагаев А.З. |
| Заместитель директора по УВР | Джалилова З.М. |
| Заместитель директора по ВР | Мирзоева К.Н. |

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (город, РД и  т.д.) | Результат участия |
| 1. |  |  |  |  |  |

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **работника** | **Должность** | **Категория** | **Дата присвоения** | **№ и дата приказа** | **Курсы** | **Прим.** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| 1 | Азизагаев Абас Зейнудинович | директор,  учитель | высшая | 05.03.2019г | Пр. МОН РД № 418-05/19 от 06 марта 2019г. | 2020  май |  |
| 2 | Абдулкеримова Гехвер Абдурагимовна | учитель | высшая | 24.10.2016г | Пр. МОН РД № 3268-10/16 от 18 ноября 2016г. | 2019  окт |  |
| 3 | Алиева Асмар Раджабовна | учитель | высшая | 04.04.2019г. | Пр. МОН РД № 648-05/19 от 08 апреля 2019 | 2020  декабрь |  |
| 4 | Абдуллаев Ильхан Бахтиярович | учитель,  педагог-психолог | - | - | - | 2020  Окт | молодой специалист |
| 5 | Абдурахманов Ислам Зайнуллагович | учитель | СЗД- | 30.11.2020г. | Пр.№ 115  по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 ноября 2020г. | 2020 декабрь |  |
| 6 | Багирова Фаина Казибеговна | учитель,  ст. п/вожатая | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2020  март |  |
| 7 | Багишева Гюльбиче Надировна | учитель,  соц. педагог | высшая | 22.01.2016г. | Пр. МОН РД № 772-05/16 от 28 марта 2016г. | .2020г.  март |  |
| 8 | Гаджиева Хайват Гаруновна | учитель | СЗД | 30.11.2020г. | Пр.№ 115  по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 ноября 2020г. | 2019  февр |  |
| 9 | Гусейнов Абакар Будайевич | учитель | СЗД | 30.11.2020г. | Пр.№ 115  по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 ноября 2020г. | 2020  декабрь |  |
| 10 | Джалилова Зоя Мурадиновна | зам. директора по УВР,  учитель | первая | 22.12.2017г. | Пр. МОН РД № 21-03/18 от 10 января 2018г. | 2019  ноябрь |  |
| 11 | Джалилова Дженет Мурадиновна | учитель | высшая | 04.04.2019г. | Пр. МОН РД № 648-05/19 от 08 апреля 2019 | 2019  февр |  |
| 12 | Джанбулатов Абдурахман Кадирович | учитель | СЗД | 30.03.2018г. | Пр.№ 15  по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 марта 2018г. | 2019  февр |  |
| 13 | Дибирова Алпият Мухтаровна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | Пр. МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2019  окт |  |
| 14 | Исмаилова Шахризат Багамаевна | учитель | первая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2018  окт |  |
| 15 | Касумова Тереза Агамирзоевна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2019  апрель |  |
| 16 | Магомедова Чакар Юсуповна | учитель | высшая | 11.11.2019г. | МОН РД № 2399 от 14 ноября 2019г. | 2019  апрель |  |
| 17 | Мирзоева Карина Наримановна | зам. директора по ВР,  учитель | высшая | 05.03.2019г. | Пр. МОН РД № 418-05/19 от 06 марта 2019г. | 2018  сент |  |
| 18 | Мирзоева Саимат Багаудиновна | учитель,  педагог-библиотекарь | высшая | 04.04.2019г. | Пр. МОН РД № 648-05/19 от 08 апреля 2019 | 2020  дек |  |
| 19 | Мурадова Жасмина Алихановна | учитель | первая | 28.02.2018г. | Пр. МОН РД № 689-03/18 от 23 марта 2018. | 2018  сент |  |
| 20 | Муталибова Эльмира Энвербеговна | учитель | высшая | 26.01.2018г. | Пр. МОН РД № 415-03/18 от 26 февраля 2018г. | 2020г  апр. |  |
| 21 | Муфталиева Джамиля Ягузавна | учитель | первая | 28.02.2018г. | Пр. МОН РД № 689-03/18 от 23 марта 2018. | 2019  дек |  |
| 22 | Рамазанова Кизил Улушановна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2018  февр |  |
| 23 | Расулов Магомедгасан Нурмагомедович | учитель | первая | 22.04.2016г. | Пр. МОН РД № 1568-05/16 от 24 июня 2016г. | 2019  февр |  |
| 24 | Султанова Сильвана Ибрагимовна | учитель | **СЗД** | 30.11.2020г. | Пр.№ 115  по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 ноября 2020г. | 2020  декабрь |  |
| 25 | Фезлиева Залму Шихахмедовна | учитель | высшая | 26.12.2019г. | МОН РД № 583-05/20 от 3 марта 2020 г. | 2020  декабрь |  |
| 26 | Хайирова Ткезбан Амридовна | учитель | - | - | - |  | молодой специалист |
| 27 | Хелилова Гюлзада Девришбековна | учитель | высшая | 05.03.2019г | Пр. МОН РД № 418-05/19 от 06 марта 2019г. | 2018  июль |  |
| 28 | Шамхалова Альбина Саныевна | учитель | первая | 28.12.2018г. | Пр. МОН РД № 11232/01/18 от 29 декабря 2018г. | 2020 аспирант |  |
| 29 | Шихалиев Марат Нисрединович | учитель | первая | 28.12.2018г. | Пр. МОН РД № 11232/01/18 от 29 декабря 2018г. | 2020 г  апр |  |
| 30 | Шихкаибова Наида Славиковна | учитель | высшая | 31.10.2019г. | Пр. МОН РД № 2363-05/19 от 11 ноября 2019г. | 2018  ноябрь |  |
| 31 | Штанчаева Баният Гаджимагомедовна | учитель | первая | 04.04.2019г. | Пр. МОН РД № 648-05/19 от 08 апреля 2019 | 2020  декабрь |  |
| 32 | Ярахмедова Наиля Руслановна | учитель,  логопед | СЗД | 30.11.2020г. | Пр.№ 115  по спец. (коррекц.) школе № 10 от 30 ноября 2020г. | 2021  Январь |  |

4.2. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.2.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются (на уроке, в управлении) |
| Ноутбук | 4 | 4 | Управление,  урок |
| нетбук | 12 | 12 | урок |
| Персональный компьютер стационарный | 3 | 3 | управление |
| Персональный компьютер стационарный | 14 | 14 | урок |

4.2.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Виртуальная лаборатория | 0 |
| Интерактивная доска | 1 |
| МФУ | 7 |
| Сканер | 1 |
| Модем | 0 |
| Принтер | 1 |
| Копировальный аппарат | 0 |
| Факс | 0 |
| Телевизор | 1 |
| Видеомагнитофон |  |
| Проектор | 5 |
| Комната психологической разгрузки | 0 |

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.3.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| 2 уровень |
| в том числе: | 1485 экз. |  |
| учебники |  | 92% |
| учебно-метод. литература |  |  |
| художественная |  |  |
| подписная |  |  |

4.3.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов – нет. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - есть.

4.4. Материально-техническая база образовательной организации: Справка прилагается. Ссылка ОС школы.

## V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации .

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников  9-х классов | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» |  |
| 2020 год | 11 | 11 | 100% | 8 |  |

Директор МОКУ «С(К)ОШ№10 (VIIIвида) /Азизагаев А.З. /

г.Каспийск РД расшифровка